



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ИМЕНИ
М.Ю. ЛЕРМОНТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»
368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35
E-mail: school8d@yandex.ru; <https://8-2.dagestanschool.ru/>
ИНН/КПП 0542015286/054201001

Принято решением

педагогического совета МБОУ СОШ №8

Протокол № 4 от «31» марта 2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №8

СОШ № 8

Алиевский Р.Р.

Приказ № 56 от «17» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Содержание

| | | |
|------------|---|--------|
| | Введение | Стр.3 |
| Раздел 1. | Общие сведения об организации | Стр.4 |
| Раздел 2. | Система управления образовательной организацией | Стр.6 |
| Раздел 3. | Образовательная деятельность | Стр.11 |
| Раздел 4. | Содержание и качество подготовки учащихся | Стр.41 |
| Раздел 5. | Востребованность учеников | Стр.50 |
| Раздел 6. | Внутренняя система оценки качества образования | Стр.50 |
| Раздел 7. | Качество кадрового обеспечения | Стр.51 |
| Раздел 8. | Учебно-методическая обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение | Стр.52 |
| Раздел 9. | Материально-техническая база | Стр.53 |
| Приложение | Результаты анализа показателей деятельности организации | Стр.54 |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» им. М.Ю.Лермонтова городского округа
«город Дербент» за 2020 год**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» имени М.Ю.Лермонтова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан (далее - МБОУ СОШ № 8), расположенного по адресу: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а , было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28, п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 " 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава МБОУ СОШ № 8.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .

Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ № 8.

Тип образовательной организации - общеобразовательная.

МБОУ СОШ №8 в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» им.М.Ю. Лермонтова городского округа «город Дербент» (МБОУ СОШ №8 № в г.Дербент РД) |
| Руководитель | Алибеков Радик Рамазанович |
| Адрес организации | 368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а |
| Телефон, факс | 89285166679 |
| Адрес электронной почты | School8d@yandex.ru |
| Официальный сайт | http://8-2.dagestanschool.ru/ |
| Учредитель | Администрация городского округа «город Дербент» |
| Дата создания | 1920 год |
| Лицензия | От 24.03.2017 № 8914, серия 05 Л01 № 0003340 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.03.2017 № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года |

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» - это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное образование.

История школы №8 начинается с первых дней установления Советской власти в Дагестане, с апреля 1920 года. Тогда это была небольшая русско-еврейская начальная школа. под руководством Пинхасова Юханана Пинхасовича.

За почти 100-летнюю деятельность наша школа поменяла Адреса.В 1957 году ей присваивают имя великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

25 мая 1965 школа перешла в ныне действующее здание, расположенное на улице Ленина,35а и рассчитанное на 960 ученических мест.

МБОУ «СОШ №8»- дважды лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», а по итогам 10 лет этого конкурса ей присвоено звание «Школа века». В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила Президентский грант в размере 1 миллиона рублей.

Педагогический коллектив школы работает и развивается, все более совершенствуя свое мастерство. Мы стараемся воспитать разностороннюю личность, имеющую активную жизненную позицию, проявляющую уважение и почитание общечеловеческих ценностей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Правоустанавливающие документы

МБОУ СОШ №8 имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав МБОУ СОШ №8 утвержден Постановлением главы городского округа «город Дербент» № 197 от 04.05.2016 г.

2. Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 24.03.2017 № 8914, серия 05 ЛО1 № 0003340

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 17.03.2017 № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование (образовательная программа начального общего образования), основное общее образование (образовательная программа основного общего образования), среднее общее образование (образовательная программа среднего общего образования).

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 имени М.Ю.Лермонтова регламентируется локальными актами, размещенными на официальном сайте (<http://8-2.dagestanschool.ru>)

1.3. Порядок организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8

В МБОУ СОШ № 8 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 в полной мере реализуются права граждан на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, на выбор формы получения образования (очной, очно-заочной, заочной, семейной и в форме самообразования).

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждены МБОУ СОШ № 8. Реализация образовательных программ осуществляется самостоятельно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается МБОУ СОШ № 8.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с Календарным учебным графиком.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО классных руководителей.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами,

Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления основана на государственно-общественном управлении, то есть на основе взаимодействия всех субъектов образовательной организации, направленных на формирование единого образовательного пространства.

Структура управления школой связана с решением комплексных задач, стоящих перед образовательной организацией:

1. реализация основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. развитие образовательной среды школы;
3. эффективное управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство МБОУ СОШ № 8 на принципах единоначалия осуществляет директор Алибеков Радик Рамазанович в соответствии с действующим законодательством.

Директор самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей по согласованию с учредителем. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Каждый комплекс задач решается группами работников Школы под руководством заместителя директора с привлечением полномочных представителей Управляющего совета Школы.

Коллегиальный характер управления реализуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 8. Коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) полномочны принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Административное управление

В соответствии с комплексом задач, сформированных для достижения целей, определенных Уставом, управление МБОУ СОШ № 8 распределено по функциональным блокам:

- управление реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- управление развитием образовательной среды.
- управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Отдельным направлением в управлении является обеспечение безопасности участников образовательного процесса и объектов школьной инфраструктуры. Все вопросы безопасности находятся в зоне ответственности специалиста по безопасности МБОУ СОШ № 8.

2.3. Управление реализацией основных образовательных программ

Программное управление в образовательном комплексе является сложно организованным процессом и требует комплексного подхода. В соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ № 8 создано 5 структур, требующих самостоятельного управления. Управление осуществляется коллегиально методистами, курирующими направления содержания образования и контроля качества образования. Для достижения непрерывности и преемственности всего образовательного процесса в рамках управления реализацией основных образовательных программ и с целью достижения коллективного согласования действий, осуществляемых каждой Структурой на основе реализации основных образовательных программ, созданы органы и системы профессионального взаимодействия педагогических работников Школы.

Основными органами и системами профессиональных коммуникаций педагогических работников Школы являются:

- система социальной защиты прав обучающихся, объединяющая работу социального педагога и классных руководителей;
- методический совет Школы, объединяющий деятельность методических объединений и кафедр учителей-предметников;
- рабочие группы по проектам;
- семинары и педагогические конференции.

2.4. Управление развитием образовательной среды МБОУ СОШ № 8 им. М.Ю.Лермонтова

Образовательная среда МБОУ СОШ № 8 - многокомпонентная, создающая условия для обучения воспитанников и учащихся с учетом возможностей современного технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями в получении знаний и информации, востребованными в системе образования.

Управление инфраструктурой образовательной среды Школы структурировано по функциональным основаниям. В Школе созданы следующие подразделения, создающие эффективное управление инфраструктурными ресурсами:

- кадровая служба;
- административно-хозяйственная служба;
- психолого-педагогическая и логопедическая служба;
- служба мониторинга образования.

2.5. Управление кадрами,

финансовыми и материальными активами

Ресурсное обеспечение образовательного процесса и образовательной среды является важнейшим направлением управления МБОУ СОШ № 8.

Все актуальные вопросы управления рассматриваются на Административном совете, который возглавляет Директор, и в состав которого входят все заместители руководителя общеобразовательного учреждения.

2.6. Коллегиальное управление

Коллегиальное управление Школой осуществляется через деятельность Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета и Управляющего совета МБОУ СОШ № 8 с обновленным составом, уточненными функциями и полномочиями.

Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, включает в состав всех педагогических работников Школы, а также директора и его заместителей. В компетенции Педагогического совета входит:

- согласование вопросов организации образовательного процесса (планов учебной работы, образовательных программ, списка учебников и учебных пособий);
- согласование локальных нормативных актов (о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- согласование решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся, о награждении за успехи в обучении; об отчислении обучающихся;
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- согласование работы предметных и метапредметных комиссий, рекомендует к использованию в работе современных образовательных технологий и авторских учебных программ, учебников и методических пособий;
- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации.

Председателем Педагогического совета является Директор МБОУ СОШ № 8.

В полном составе педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, для рассмотрения текущих вопросов созываются Малые педагогические советы.

Управляющий совет МБОУ СОШ № 8 является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления. Управляющий совет формируется и осуществляет свою деятельность на основе Положения об Управляющем совете.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав;
- участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- осуществление мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания;
- внесение предложений по установлению режима занятий обучающихся; по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах оценки качества образовательных достижений обучающихся, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;
- принятие участия в разработке локальных актов (в соответствии с полномочиями).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

На основе анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, можно сделать вывод о том, что значительных изменений в результативности образовательной деятельности не наблюдается.

Учебный план .

Пояснительная записка

(начальное общее образование)

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ СОШ № 8 разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе федерального базисного учебного плана образовательного пространства как в РД, так и РФ.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Соответствует законодательству РФ в области образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, которая включает обязательную часть учебного плана, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе в течение года имеются дополнительные недельные каникулы (в феврале). Продолжительность урока в 1 классе в течение года составляет 35 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), обеспечивается организация адаптационного периода. В адаптационный период вместо динамической паузы на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные организации учебного процесса (уроки-экскурсии, урок-игра и т.п.) Эти уроки составляют 40 часов учебной нагрузки (8 недель) и распределены следующим образом:

16 уроков физкультуры

8 уроков математики

2 урока изобразительного искусства

2 урока технологии

4 урока музыки

6 урока окружающего мира

2 урока родного языка

В сентябре – октябре (16 недель) учебные занятия проводятся по 3 урока в день по 35 минут с обязательным проведением двух физминуток по 1,5-2 минуты каждая, в ноябре - мае по 4 урока в день по 35 минут. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) и максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. Четверг – дополнительный разгрузочный день. В этот день отсутствуют уроки математики. В первом классе дополнительные часы на занятия с отстающими учащимися не введены. В 1 классе исключена система балльного оценивания, а также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. В течение первого полугодия 1 класса контрольные работы не проводятся. Учащиеся первого класса на второй год не оставляются.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4-х классов - не менее 34 учебных недель; продолжительность урока для 2-4-х классов составляет 40 минут. Занятия проводятся **по пятидневной учебной неделе.**

В первую смену занимаются учащиеся 1-х классов, 3 а, 3 б классов, 4-х классов.

Во вторую смену – 2 а, 2 б классы, 3 в класс.

Начало занятий: I смена – 8:00, II смена – 12:40.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1-е классы без домашних заданий, во 2-х- 1,5 ч, в 3-4-х не более 2-х часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении занятий по иностранному языку во 2-х классах, в 3б, в 4-х классах осуществляется деление на две группы, т.к. количество учащихся в этих классах более 25 человек.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в образовательном учреждении СОШ №.8 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации

(экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования и т.д.). Учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, письма МОиН РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» проводятся три урока физической культуры, чередуя с занятиями, требующими статического и интеллектуального напряжения, на открытом воздухе, при температуре воздуха не менее 15 градусов тепла в безветренную погоду и направлены на укрепление здоровья и физической подготовленности ученика. Сдвоенные уроки по физической культуре не допускаются. Все учащиеся охвачены уроками физкультуры, но, в зависимости от состояния здоровья их распределяют в основную, подготовительную и специальную группы.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 18.05.2004г. №2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ»; во исполнении Приказа Минобрнауки РД (№373-09/16 от 15.02.16г.) «О внедрении в образовательные учреждения РД программы курса «Шахматы» в 1-4 классах» в ОУ введен курс «Шахматы» в 1-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В классах для изучения родного языка и литературы на родном языке созданы учебные группы на национальных языках (азербайджанский, лезгинский, табасаранский), в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учащиеся, не изучающие родной язык и родную литературу на родном языке, по заявлению родителей (законных представителей) определены в группы по изучению родного русского языка .

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен Министерством образования и науки РФ в школьную программу в качестве федерального компонента и изучается в 4 классе из расчета 1 час в неделю на протяжении учебного года. По решению родителей (законных представителей) для изучения курса выбраны модули:

Основы мировых и религиозных культур

Основы исламской культуры

Основы светской этики

Преподавать данный курс будут учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку. Курс имеет культурологический характер. Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей. На данных уроках будут представлены индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения модуля.

Обучение в ОУ ведется по УМК «Школа России».

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 29» августа 2020 год

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Р.Р.Алибеков

**Учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ № 8
на 2020/2021 учебный год (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|----|-----|----|-----------|
| | | I | II | III | IV | всего |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | | | |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|---|----|----|----|----|----|

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 29» августа 2020 год

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Р.Р.Алибеков

**Учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год.**

| Направления | Учебный курс | Классы | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | Всего | |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | «Умники и умницы» | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | «Смысловое чтение» | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | «Тайны русского языка» | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | «Развитие математических способностей» | | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Духовно-нравственное | «Мой край родной». | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | «Учусь создавать проект» | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин «Родной язык и литература». В классах с русским языком обучения для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. В 5-,7,9 классах созданы 4 учебные группы: с изучением азербайджанского, табасаранского, лезгинского языков и одна группа с изучением русского языка как родного и родной литературы на русском языке. В 8-х классах – три группы(группа табасаранского языка отсутствует).При этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком.

В 8–9 х классах введены предметы «История Дагестана» и «КТНД»(по 0,5 часа) . В программу предмета «История Дагестана» включен раздел, предполагающий изучение истории родного города.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Технология» предусматривает деление класса на группы «мальчиков» и «девочек».

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «Музыка» ведется в 5-8 классах.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, направлены на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

| Часть, формируемая участниками обр.процесса: | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
|--|------|------|------|------|------|
| Биология | | | 1/34 | | |
| Английский язык | | | | | |
| Русский язык | | | | 1/34 | |
| Экология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | |
| Химия | | | | 1/34 | 1/34 |
| ППП | | | | | 1/34 |

В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки обучающихся отведено по 1 часу в каждом классе:

| | |
|-----------------------------|-----|
| Выбор профессии | 0,5 |
| Мое будущее зависит от меня | 0,5 |

Внеурочная

деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 для обучающихся 5-9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, конференции, соревнования и т.д.

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 29» августа 2020 год

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Р.Р.Алибеков

**Учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ № 8
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования
на 2020/2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю(год) | | | | | Всего |
|---------------------------------|---|---------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный яз (англ) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/68 | 1/68 | 1/68 | 1/68 | 1/68 | 5/170 |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Математика и Информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | История Дагестана | | | | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| | КТНД | | | | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | ОДНКНР | 1/34 | | | | | 1/34 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 2/102 | 6/204 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/34 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | 7/238 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| ОБЖ | | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 30/1020 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 33/1122 | 164/5576 |
| Часть, формируемая участниками обр.процесса: | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| Родной язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Экология | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| Химия | | | | | 1/34 | | 1/34 |
| Физика | | | | | | 1/34 | 1/34 |
| ППП | | | | | | 1/34 | 1/34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели | | 32/1088 | 33/1122 | 35/1190 | 36/1224 | 36/1224 | 172/5848 |

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 29» августа 2020 год

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Р.Р.Алибеков

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах
на 2020-2021 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | Итого |
|--|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Общеинтеллектуальное | «Развитие математического мышления» | 1 | | | | | 1 |
| | «Клуб юных программистов» | | | | | 1 | 1 |
| | «В мире прекрасного» | | | 1 | | | 1 |
| | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | «Знай и люби свой город» | | | | 1 | | 1 |
| Художественно-эстетическое | «Умелые ручки» | | 1 | | | | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В 2020/2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах, а в 11 классах - ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю в 11 классе.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников, поступающих в медицинские ВУЗы, исходя из анализа результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года, на предмет «Биология» в 10-11 -х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет «Химия» в 10-11-м классах-2 часа в неделю за счет часов компонента ОУ.

За счет компонента образовательного учреждения также увеличены часы на изучение в 10-11-х классах следующих предметов (ОО ориентировалось на выбор предметов при сдаче ЕГЭ и просьбы родителей):

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- математика (добавлено по 1 часу),
- обществознание (добавлено по 1 часу),

- история (добавлено по 1 часу),

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : родной язык, дагестанская литература. В 10 классе с русским языком обучения для изучения родного языка созданы учебные 2 группы на национальных языках(азербайджанского, лезгинского), в каждой из которых не менее 5 учащихся. При этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком. В 11 классе открыта одна группа азербайджанского языка.

Организация внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) введен 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 29» августа 2020 год

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Р.Р.Алибеков

Учебный план

для 10 класса (универсального) МБОУ СОШ №8 , реализующего программы среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на 2020-2021 учебный год

| Учебные предметы | Классы/ | |
|--|---------------------------------|---------------|
| | Количество часов в неделю (год) | |
| Наименование | 10 | Всего |
| <i>Инвариантная часть</i> | | |
| Русский язык | 1(34) | 1(34) |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык (какой) | 3/102 | 3/102 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2/68 | 2/68 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 |
| Астрономия | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 |
| Итого | 24/816 | 24/816 |
| <i>Вариативная часть</i> | | |
| География | 1/34 | 1/34 |
| Информатика и информационно- | 1/34 | 1/34 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| коммуникационные технологии | | |
| Технология | 1/34 | 1/34 |
| Итого | 3/102 | 3/102 |
| <i>Региональный компонент</i> | | |
| Родной язык (какой) | 1/34 | 1/34 |
| Дагестанская литература | 1/34 | 1/34 |
| Итого | 2/68 | 2/68 |
| <i>Компонент образовательного учреждения:</i> | 8/272 | 8/272 |
| <i>История</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Обществознание</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Русский язык</i> | 2/34 | 2/34 |
| <i>Математика</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Биология</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Химия</i> | 2/34 | 2/34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37/1258 | 37/1258 |

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 29» августа 2020 год

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Р.Р.Алибеков

Учебный план
для 11 класса (универсального) МБОУ СОШ №8, реализующего программы
среднего общего образования в рамках федерального компонента
государственного образовательного стандарта (ФКГОС)
на 2020-2021 учебный год

| Учебные предметы | Класс / Количество часов в неделю/год | |
|--|---------------------------------------|---------------|
| | XI класс | Всего |
| <i>Инвариантная часть</i> | | |
| Русский язык | 2/68 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык (какой) | 3/102 | 3/102 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2/68 | 2/68 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 |
| Итого | 24/816 | 24/816 |
| <i>Вариативная часть</i> | | |
| География | 1/34 | 1/34 |
| Искусство (МХК) | 1/34 | 1/34 |
| Технология | 1/34 | 1/34 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | 1/34 | 1/34 |
| Итого | 4/136 | 4/136 |
| <i>Региональный компонент</i> | | |
| Родной язык (какой) | 1/34 | 1/34 |
| Дагестанская литература | 1/34 | 1/34 |
| Итого | 2/68 | 2/68 |
| <i>Компонент образовательного учреждения:</i> | 7/272 | 7/272 |
| <i>История</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Обществознание</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Русский язык</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Математика</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Биология</i> | 1/34 | 1/34 |
| <i>Химия</i> | 2/34 | 2/34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели | 37/1258 | 37/1258 |

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 29» августа 2020 год

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Р.Р.Алибеков

**Учебный план внеурочной деятельности в 10-м классе
на 2020-2021 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название | Класс | Количество часов |
|---|------------------|-------|------------------|
| Спортивно- оздоровительное | «Подвижные игры» | 10 а | 1 |

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8

Р.Р.Алибеков

01.09.2020г

Учебный план
индивидуального обучения на дому ученицы
8а класса Петросовой Инги
на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Учебный предмет | Часов по базисному плану | Часов по индивидуальному плану |
|------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Филология | Русский язык | 3 | 2 |
| | Литература | 2 | 1 |
| | Родной язык | 3 | - |
| | Иностранный язык | 3 | 1 |
| Математика | Математика | 5 | 2 |
| | Информатика | 1 | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 1 |
| | История Дагестана | 0,5 | - |
| | КТНД | 0,5 | - |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | Физика | 2 | - |
| | Химия | 3 | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | - |
| | ОБЖ | 1 | - |
| | ИТОГО | 36 | 10 |

3.6. Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №8

на 2019-2020 учебный год

| Этапы образовательного процесса | 1-е классы | 2-4-е классы | 5-8-е, 10-е классы | 9,11-е классы |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Начало учебного года | 2 сентября | | | |
| Продолжительность учебного года | 33 недели 158 дней | 34 недели 163 дней | 34 недели 203 дня | 33 недели 196 дней |
| Продолжительность учебных четвертей | 1 четверть : 01.09-31.10 | 43 уч.дня | 1 четверть : 01.09-31.10 | 51 уч.дня |
| | 2 четверть: 11.11-30.12 | 36 уч.дней | 2 четверть: 11.11-30.12 | 43 уч.дней |
| | 3 четверть: 10.01-20.03 | 43 уч.дней | 3 четверть: 10.01-20.03 | 59 уч.дней |
| | 4 четверть: 01.04-24.05 | 36 уч.дней | 4 четверть: 01.04-31.05 | 50 уч.дней |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | |
| Итоговый контроль | 6 дней | | | |
| Государственная итоговая аттестация | 11-24 мая | | | |
| Окончание учебного года | 23 мая | | | С 25 мая |
| Праздничные дни | 30 мая | | | |
| Каникулы | 23 мая | | | |
| | 15 сентября, 4 ноября, 1, 2, 7 января, 24 февраля, 9 марта, 1, 9 мая | | | |
| | Осенние - с 01 ноября по 10 ноября; | | | |
| | Зимние - с 31 декабря по 09 января; дополнительные зимние для учащихся 1-х классов- 10- 17 февраля | | | |
| | Весенние - с 21 марта по 31 марта | | | |

3.7. Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Победители различных конкурсов и соревнований

| № п/п | Ф.И. уч-ся | Класс | Название конкурса | Место | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------------------------|-------|---|----------------|---------------------------------------|
| 1. | Султанова Фарида | 8а | «Пусть слово доброе душу разбудит» | 1 (регион.) | Гусейнова Эльмира Магомедовна |
| 2. | Касимова Самира | 7а | «Шаг в будущее» | 3(регион.) | Узденова Фарида Чигалиевна |
| 3. | Казимагомедова Камила | 7б | «Второе дыхание родным языкам» | 2(регион.) | Сабина Миралиевна |
| 4. | Мурадалиева Эльмира | 7в | «Второе дыхание родным языкам» | 1(регион.) | Ибрагимпашаева Анфиса Гасанбековна |
| 5. | Мамедова Мина | 8а | «Живая классика» | 2 место | Ирзаева Гюляра Курбановна |
| 6. | Курбанов Марат | 8б | Конкурс сочинений «Что я знаю о культуре безопасности жизни » | 1 место | Керимов Керим Джамалатдинович |
| 7. | Исрафилова Амина | 8б | Конкурс сочинений «Что я знаю о культуре безопасности жизни » | Призер | Керимов Керим Джамалатдинович |
| 8. | Алиев Руслан | 8б | Конкурс сочинений «Что я знаю о культуре безопасности жизни » | Призер | Керимов Керим Джамалатдинович |
| 9. | Команда орлят МБОУ СОШ №8 | 5б | Городской смотр «Парад орлятских войск, посвященный 75 годовщине прорыва блокады Ленинграда | Призер | Керимов Керим Джамалатдинович |
| 10. | Асланова Наиба | 7а | «Лучший | Призер | Рамазанова Марал |

| | | | | | |
|-----|----------------------|----|--|---------|----------------------------------|
| | | | экскурсионный маршрут» | | Аладиновна |
| 11. | Посыпайло Алина | 7а | Всероссийский конкурс сочинений | Призер | Гусейнова Эльмира Магомедовна |
| 12. | Султанова Фарида | 9а | Всероссийский конкурс сочинений | Призер | Гусейнова Эльмира Магомедовна |
| 13. | Абдуллаев Ибрагим | 8а | Конкурс «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» | Призер | Халипаева Сарият Абубакаровна |
| 14. | Касимова Самира | 8а | Шаг в будущее | 1 место | Крючкова Ольга Владимировна |
| 15. | Посыпайло Алина | 7а | Шаг в будущее | Призер | Мамедова Кристина Назимовна |
| 16. | Хайрбекова Алина | 3в | Науки юношей питают | Призер | Кулиева Секина Вадимовна |
| 17. | Касимова Самира | 8а | Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» | Призер | Ирзаева Гюляра Курбановна |
| 18. | Керимов Эльдар | 10 | Всероссийский конкурс | 1 место | Керимов Керим Джамалутдинович |
| 19. | Аллахвердов Мухаммед | 3б | «Нам завещаны память и слава» | 2 место | Мевлютова Зайдат Казимагомедовна |
| 20. | Гасанова Зейнаб | 4а | «Нам завещаны память и слава» | 2 место | Аскендерова Сеидбике Сеидагаевна |
| 21. | Юсуфова Амаля | 4б | Всероссийский творческий конкурс | 1 место | Дадашева Аида Яхьябалаевна |
| 22. | Юсуфова Амаля | 4б | «На службе отечества» | 1 место | Дадашева Аида Яхьябалаевна |
| 23. | Магарамова Хадижа | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Дадашева Аида Яхьябалаевна |
| 24. | Чигвинцева Камилла | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Дадашева Аида Яхьябалаевна |
| 25. | Гамзатов Багадур | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Дадашева Аида |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|----|---------------------|---------|-------------------------------------|
| 26. | Шабанов Ислам | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Яхьябалаевна Дадашева Аида |
| 27. | Кафланова Амина | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Яхьябалаевна Дадашева Аида |
| 28. | Калобаев Умар | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Яхьябалаевна Дадашева Аида |
| 29. | Загирова Зарина | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Яхьябалаевна Дадашева Аида |
| 30. | Абасова Самира | 1б | «Крылья Ангела» | 1 место | Яхьябалаевна Дадашева Аида |
| 31. | Керимханов Сейфеллах | 2б | «Школа я скучаю» | 2 место | Шахмарданова Индира Санаимовна |
| 32. | Темирбеков Расул | 3а | «Безопасные дороги» | 1 место | Мовсумова Тахмина Насруллаевна |
| 33. | Самойленко Иван | 3а | «Безопасные дороги» | 1 место | Мовсумова Тахмина Насруллаевна |
| 34. | Яхшибаева Марьям | 3а | «Безопасные дороги» | 1 место | Мовсумова Тахмина Насруллаевна |
| 35. | Рабаданова Патимат | 3в | «Безопасные дороги» | 1 место | Кулиева Секина Вадимовна |
| 36. | Курочкин Захар | 4а | «Безопасные дороги» | 1 место | Везирова Диана Асланбеговна |
| 37. | Аскерова Хурмет | 4а | «Безопасные дороги» | 1 место | Везирова Диана Асланбеговна |
| 38. | Нагиева Людмила | 4а | «Безопасные дороги» | 1 место | Везирова Диана Асланбеговна |
| 39. | Эмануилова Раиса | 4а | «Безопасные дороги» | 1 место | Везирова Диана Асланбеговна |
| 40. | Сафаралиев Саид | 4б | «Безопасные дороги» | 1 место | Мевлютова Зайдат Казимагомедовна |
| 41. | Идрисова Мария | 4б | «Безопасные дороги» | 1 место | Мевлютова Зайдат Казимагомедовна |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|----|--|---------|-------------------------------------|
| 42. | РаджабоваСамира | 46 | «Безопасные дороги» | 1 место | Мевлотова Зайдат Казимагомедовна |
| 43. | Алиева Айсель | | «Пейзажи родного края» | 2 место | Шахмарданова Индира Санаимивна |
| 44. | МБОУ «СОШ №8» | - | «Песни военных лет» | 3 место | Ушанова Зулейха Юсуповна |
| 45. | Команда ЮИД | 5 | «Верны ЮИДовской стране» | 1 место | Гусейнова Айгюнь Зейдильевна |
| 46. | Касимова Самира | 8 | «Терроризм без будущего, будущее без терроризма» | 1 место | Гусейнова Айгюнь Зейдильевна |
| 47. | Команда ЮИД | 5 | «Верны ЮИДовской стране» | 3 место | Гусейнова Айгюнь Зейдильевна |
| 48. | Меликов Сеидгасан | 3 | «Осенние чудеса природы» | 1 место | Алиева Марижат Курбановна |
| 49. | Абдуллаев Ибрагим | 8 | «Экологические проблемы Дагестана» | 2 место | Халипаева Сарият Абубакаровна |
| 50. | Мирзабекова Эльнара | 11 | «Рождество Христово» | 1 место | Балаева Елена Набиевна |
| 51. | Хакимов Абубакр | 5а | Первенство по легкой атлетике | 1 место | Гусейнов Ариф Октаевич |
| 52. | Магомеднагиев Али | 5б | Первенство по легкой атлетике | 3 место | Гусейнов Ариф Октаевич |
| 53. | Команда МБОУ «СОШ №8 | | Первенство по легкой атлетике | 3 место | Гусейнов Ариф Октаевич |

Организация внеурочной деятельности

| Кружки, спецкурс, индивидуальные занятия (указать форму деятельности) | Тематическое направление | Кол-во часов в неделю | Класс (паралель) | Кол-во обучающихся |
|---|--------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| «В мире математики» | Предметное | 1 | 5б | 15 |
| «Занимательная математика» | Предметное | 1 | 5а | 15 |
| «Баскетбол» | Спортивное | 2 | 5а, 5б | 21 |
| «Занимательная информатика» | Предметное | 1 | 6а | 8 |
| «Основы компьютерной грамоты» | Предметное | 1 | 8б | 9 |
| «Экология и жизнь» | Эколого-биологическое | 2 | 5а, 5б | 17 |
| «Подвижные игры» | Спортивное | 1 | 10 | 16 |
| «Школа безопасности» | проектное | 2 | 8-11 | 17 |
| «Спортивные игры» | Спортивное | 1 | 6-9 | 17 |
| «В мире прекрасного» | проектное | 1 | 5 | 15 |
| «Новое поколение» | Проектное | 2 | 5 | 15 |
| «Вдохновение» | Худ.творчество | 2 | 5 | 15 |
| «Умелые ручки» | Худ.творчество | 1 | 6 | 11 |
| «Одежда для кукол» | Худ.творчество | 1 | 5 | 6 |
| «Занимательная грамматика» | Предметное | 2 | 6б, 6в | 25 |
| «Знай и люби свой город» | Туристико-краеведческое | 1 | 8а | 17 |
| «Шахматы» | общеинтеллектуальное | 1 | 5 | 25 |
| «Шахматы» | общеинтеллектуальное | 2 | 6-7 | 36 |
| Шахматы» | общеинтеллектуальное | 2 | 8-9 | 30 |
| Умники и умницы | общеинтеллектуальное | 1 | 2а | 29 |
| Смысловое чтение | общеинтеллектуальное | 1 | 2б | 28 |
| Тайны русского языка | общеинтеллектуальное | 1 | 3в | 18 |
| Развитие математических | общеинтеллектуальное | 2 | 3а,3б | 43 |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|---|----|----|
| способностей | | | | |
| Край мек родной | Туристико-краеведческое | 1 | 46 | 26 |
| Учусь создавать проект | Проектное | 1 | 4а | 34 |

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей за 5 лет

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на <u>конец 2020 года</u>) , в том числе: | 455 | 485 | 517 | 463 | 535 |
| | – начальная школа | 232 | 226 | 239 | 203 | 239 |
| | – основная школа | 189 | 229 | 240 | 230 | 261 |
| | – средняя школа | 34 | 30 | 38 | 30 | 35 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | - | 1 |
| | – основная школа | – | – | – | - | - |
| | – средняя школа | – | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем | – | – | – | - | - |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | образовании | | | | | |
| | – среднем общем образовании | – | 2 | – | 1 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | 3 | 3 | – | 1 | 4 |
| | – средней школе | 9 | 7 | – | – | 3 |

Углубленного обучения в Школе нет.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2020 года

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили 2 четверть | | Окончили 2 четверть | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|---------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 56 | 55 | 98 | 25 | 45 | 13 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 57 | 57 | 100 | 25 | 44 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 41 | 41 | 100 | 21 | 51 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 154 | 153 | 99 | 71 | 46,6 | 22 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2020 года

| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|-----|-------------|---|------------|---|------------------------|---|
| | | Кол- во | % | С отмет ками «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Ко л- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 3 | 55 | 55 | 100 | 12 | 22 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 41 | 41 | 100 | 12 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 96 | 96 | 100 | 24 | 25 | 8 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 %, процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2020 года

| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|------|---------------------------|----------|-------------|---|---------------|---|-----------------------|---|
| | | Кол- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | |
| 5 | 62 | 62 | 100 | 25 | 40,3 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 49 | 49 | 100 | 12 | 24,4 | 3 | 6,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 51 | 51 | 100 | 19 | 37,2 | 3 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 40 | 40 | 100 | 12 | 5,8 | 2 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 36 | 36 | 100 | 19 | 52,7 | 4 | 11, 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 238 | 238 | 100 | 87 | 36,5 | 20 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,5 процента ; процент учащихся, окончивших на «5», - на 1,5 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2020 года

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 52 | 51 | 98 | 18 | 34,6 | 5 | 9,6 | 1 | 2,0 | 0 | 0 |
| 6 | 65 | 63 | 97 | 16 | 24,6 | 2 | 3,0 | 2 | 3,0 | 0 | 0 |
| 7 | 53 | 50 | 94,3 | 5 | 9,4 | 1 | 2,0 | 3 | 5,6 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 50 | 98 | 14 | 27,4 | 1 | 2,0 | 1 | 2,0 | 0 | 0 |
| 9 | 40 | 37 | 92,5 | 13 | 32,5 | 2 | 5,0 | 3 | 7,5 | 0 | 0 |
| Итого | 261 | 249 | 95,4 | 66 | 25,3 | 11 | 4,2 | 10 | | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года по сравнению с отчетным периодом прошлого года: процент ударников учебы вырос на 4,6 %, а процент отличников снизился на 0,9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в мае 2020 года

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42,8 | 3 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 13 | 86,6 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 19 | 65,5 | 6 | 20,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в декабре 2020 года

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили полугодие | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|--------------------|------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % |
| 10 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29,4 | 2 | 11,7 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 6 | 33,3 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 14 | 40 | 8 | 22,8 |

Мониторинг качества образования.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ФГОС.

Всероссийские проверочные работы.

Осенью 2020 года для учащихся 5-8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся неплохо справились и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Мониторинг результатов ВПР за три года

**Всероссийские проверочные работы
Математика**

| Класс | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | Осень 2020 | | |
|--------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| 4 | 95 | 78 | 4,2 | | | | | | |
| 5 | 97 | 68 | 3,9 | 96,2 | 60,3 | 3,6 | 95,7 | 63,8 | 3,7 |
| 6 | 91 | 41 | 3,4 | 100 | 55,9 | 3,7 | 100 | 55 | 3,8 |
| 7 | | | | | | | 100 | 59,6 | 3,7 |
| 8 | | | | | | | 100 | 63,8 | 3,9 |
| Итого: | 94 | 62 | 3,8 | | | | | | |

Всероссийские проверочные работы
Русский язык

| Класс | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | Осень 2020 | | |
|--------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| 4 | 92 | 66 | 3,7 | | | | | | |
| 5 | 91 | 53 | 3,7 | 92,6 | 42,6 | 3,4 | 93,9 | 49 | 3,5 |
| 6 | 80 | 31 | 3,2 | 98,3 | 62,7 | 3,7 | 100 | 43,9 | 3,6 |
| 7 | | | | | | | 100 | 36,2 | 3,4 |
| 8 | | | | | | | 100 | 51 | 3,6 |
| Итого: | 86 | 50 | 3,5 | | | | | | |

Всероссийские проверочные работы
Окружающий мир (4 класс), история (5,6,7,8 классы)

| Класс | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | | | |
|--------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| 4 | 98 | 77 | 3,9 | | | | | | |
| 5 | 97 | 61 | 3,7 | 100 | 41,8 | 3,5 | 100 | 71,7 | 3,8 |
| 6 | | | | 100 | 61,4 | 3,8 | 100 | 75,5 | 3,9 |
| 7 | | | | | | | 100 | 42 | 3,6 |
| 8 | | | | | | | 100 | 61,7 | 3,9 |
| Итого: | 98 | 69 | 3,8 | | | | | | |

Всероссийские проверочные работы
Биология, география, обществознание, физика, английский язык(5,6,7,8 классы)

| Предмет | класс | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | Осень 2020 | | |
|-----------------|--------------|----------------|------------|--------------|----------------|-------------|--------------|----------------|-------------|--------------|
| | | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| Биология | 5 | | | | 100 | 48,1 | 3,6 | 94 | 49 | 3,5 |
| | 6 | | | | 94,7 | 50,8 | 3,6 | 100 | 63,3 | 3,8 |
| | 7 | | | | | | | 100 | 55,8 | 3,8 |
| | 8 | | | | | | | 100 | 59,2 | 3,7 |
| | Итого | | | | 97,3 | 49,4 | 3,6 | 100 | 56,8 | 3,7 |
| География | 6 | | | | 98,3 | 62,7 | 3,7 | 100 | 67,5 | 3,9 |
| | 7 | | | | | | | 100 | 57,8 | 3,7 |
| | 8 | | | | | | | 100 | 65,2 | 3,7 |
| | Итого | | | | 98,3 | 62,7 | 3,7 | 100 | 63,5 | 3,8 |
| Обществознание | 6 | | | | 100 | 70,6 | 3,9 | | | |
| | 7 | | | | | | | 100 | 62,2 | 3,9 |
| | 8 | | | | | | | 100 | 72,9 | 3,9 |
| | Итого | | | | 98,3 | 62,7 | 3,7 | 100 | 67,5 | 3,9 |
| Физика | | | | | | | | 100 | 48,8 | 3,6 |
| | Итого | | | | | | | 100 | 48,8 | 3,6 |
| Английский язык | | | | | | | | 100 | 60,8 | 3,7 |
| | Итого | | | | | | | 100 | 60,8 | 3,7 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------------|--|--|-----------------|
| Русский язык | 13 | - | 1 | 75 |
| Математика (проф.) | 2 | - | - | 52,6 |
| Физика | 1 | - | - | 42 |
| Химия | 7 | - | - | 38,1 |
| Биология | 10 | - | - | 40,8 |
| История | 7 | - | - | 40,5 |
| Обществознание | 6 | - | - | 40,5 |
| Итого: | | - | - | |

Единый Государственный экзамен за 2019-2020 учебный год по обязательным предметам сдавали 13 обучающихся, В связи с неблагоприятной обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ как форма аттестации были отменены для всех учеников на основании постановления Правительства № 842 от 10.06.2020. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Всем выпускникам 9-х и 11-х классов выдавались аттестаты по результатам промежуточной аттестации, проведенной на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки были выставлены по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за четвертую дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в 7 раз увеличилось число выпускников 9-х и 11-ого классов, получивших аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года (1 ученик 9-ого класса в прошлом учебном году и 4–в отчетном; 3 выпускника 11 класса в 2020 году, в 2019 – медалистов в школе не было).

4.3. Результаты участия обучающихся в ВОШ

| № | Ф.И. уч-ся | Класс | Название конкурса | Место | Ф.И.О. руководителя |
|-----|------------------------|-------|---|------------|---------------------|
| 1. | Казимагомедова Бажи | 9а | Олимпиада по лезгинской литературе | призер | Эседова С.М. |
| 2. | Фаталиева Фатима | 8в | Олимпиада по азербайджанской литературе | призер | Джафарова Э.Л. |
| 3. | Казимагомедова Камила | 7б | Олимпиада по лезгинской литературе | призер | Эседова С.М. |
| 4. | Сафаралиева Карина | 8б | Олимпиада по лезгинской литературе | призер | Эседова С.М. |
| 5. | Мурадалиева Кисханум | 10 | Олимпиада по лезгинскому языку | призер | Эседова С.М. |
| 6. | Магомедалиев Умар | 4 | Олимпиада по математике | призер | Аскендерова С.А. |
| 7. | Аминов Саид-Али- | 4 | Олимпиада по русскому языку | победитель | Аскендерова С.А. |
| 8. | 4.Магомедалиев Умар | 4 | Олимпиада по русскому языку | победитель | Аскендерова С.А. |
| 9. | 5.Мурадалиева Кисханум | 4 | Олимпиада по русскому языку | победитель | Дадашева А.Я. |
| 10. | Асланова Фиренгиз | 4 | Олимпиада по математике | победитель | Дадашева А.Я. |
| 11. | Асадова Интизар | 10 | ВОШ, русский язык | призер | Ирзаева Г.К. |
| 12. | Бесенко Лиана | 11 | ВОШ, литература | призер | Гусейнова Э.М. |
| 13. | Агасиева Ания | 9а | ВОШ, литература | призер | Алисманова Г.Г. |
| 14. | Мамедова Мина | 8а | ВОШ, литература | призер | Ирзаева Г.К. |
| 15. | Салихова Масира | 7б | ВОШ, литература | призер | Пашаева Г.С. |
| 16. | Азизова Наида | 10 | ВОШ, обществознание | призер | Мамедов А.А. |
| 17. | Ибрагимова Марьям | 9а | ВОШ, обществознание | призер | Рамазанова М.А.. |
| 18. | Касимова Самира | 8а | ВОШ, обществознание | призер | Мамедов А.А. |

| | | | | | |
|-----|------------------|----|--------------------------|--------|---------------|
| 19. | Эфендиева ханум | 8а | ВОШ, обществознание | призер | Мамедов А.А. |
| 20. | Аюбова Наилия | 10 | ВОШ, право | призер | Мамедов А.А. |
| 21. | Везирова Марьям | 11 | ВОШ, английский язык | призер | Суварова Т.Э. |
| 22. | Асадова Интизар | 10 | ВОШ, английский язык | призер | Мамедова К.Н. |
| 23. | Рагимов Зейнудин | 11 | ВОШ, физическая культура | призер | Гусейнов А.О. |
| 24. | Назарова Айна | 8а | ВОШ, физическая культура | призер | Гусейнов А.О. |
| 25. | Эфендиев Даниял | 8а | ВОШ, физическая культура | призер | Гусейнов А.О. |
| 26. | Эфендиева Ханум | 8а | ВОШ, физическая культура | призер | Гусейнов А.О. |
| 27. | Тагиев Алихади | 8б | ВОШ, физическая культура | призер | Гусейнов А.О. |

5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 51 | 20 | - | 31 | 16 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 2017 | 37 | 12 | - | 25 | 18 | 15 | 1 | 2 | 0 |
| 2018 | 42 | 18 | - | 24 | 15 | 11 | 1 | 3 | 0 |
| 2019 | 35 | 15 | - | 20 | 19 | 9 | 2 | 7 | 0 |
| 2020 | 36 | 17 | - | 19 | 15 | 10 | 1 | 1 | 0 |

В 2020 году число выпускников 9-го класса (в процентном соотношении), которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации (47,2%) выросло по сравнению с предыдущим годом (42,8 %) на 4,4 %. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, повысилось на 19,3 % по сравнению с предыдущим годом (47,3% в 2019 году и 66,6 % в 2020).

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

9 учителей (19,5 %) имеют высшую квалификационную категорию

8 учителей (17,3%) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 5 лет – 11 учителей (24 %),

от 5 до 10 лет – 8 учителей (17,3 %),

от 10 до 20 лет – 13 учителей (28,2 %),

от 20 до 30 лет – 13 учителей (28,2 %).

Свыше 30 лет – 6 учителей (13%)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

5 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

5 педагогов - значок «Отличник народного просвещения»

3 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РД»

3 педагога –кандидаты наук.

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО :

В 2016 году – 13 человек.

В 2017 году –5 человек

В 2018 году - 13 человек

В 2019 году- 14 человек

В 2020 году- 17 человек

Результаты участия педагогов ОО в конкурсах:

| Название конкурса | ФИО учителя | Награда |
|---------------------------------------|--|------------|
| «Пусть слово доброе душу разбудит» | Кулиева С.В. – учитель начальных классов | Победитель |
| Фестиваль военно-патриотической песни | Керимов К.Д. – учитель ОБЖ | Призер |

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда –11756 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 6265 единиц в год;

– объем учебного фонда – 8778 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8778 | 6365 |
| 2 | Педагогическая | 219 | 54 |
| 3 | Художественная | 2138 | 1932 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 08.05.2019 №233.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ;
- 1 компьютерный класс;
- 1 лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 535 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 239 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 262 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 112/21% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не сдавали |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | Не сдавали |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 59,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного | человек (процент) | 1/6,6 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4/11% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3/20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 158/29,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2/0,4 % |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 46 |
| – с высшим образованием | | 37/80,4 |
| – высшим педагогическим образованием | | 36/78,2% |
| – средним профессиональным образованием | | 9/19,6 % |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8/17,3% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17/40 5 |
| – с высшей | | 9/ 19,6% |
| – первой | | 8/17,4% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3/ 6,5 % |
| – больше 30 лет | | 7/15,2% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| – до 30 лет | человек (процент) | 8/17,4% |
| – от 55 лет | | 11/24% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 72/13,4% |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | Да | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, | человек (процент) | 33% |

| | | |
|--|-------|----------|
| от общей численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1970/3,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Алибеков Радик Рамазанович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022