



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ИМ. М.Ю. ЛЕРМОНТОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»

☒ 368600, РД, г.Дербент, ул. Ленина, 35А

☎ 4-74-41

Принято решением

педагогического совета МБОУ СОШ №8
Протокол № 5 от «14» сентября 2019 г.

Директор МБОУ СОШ №8
Алибеков Р.Р. Ш №8
Приказ № 48 от «04» сентября 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2018 год

Содержание

	Введение	Стр.3
Раздел 1.	Общие сведения об организации	Стр.4
Раздел 2.	Система управления образовательной организацией	Стр.6
Раздел 3.	Образовательная деятельность	Стр.10
Раздел 4.	Содержание и качество подготовки учащихся	Стр.26
Раздел 5.	Востребованность учеников	Стр.34
Раздел 6.	Внутренняя система оценки качества образования	Стр.34
Раздел 7.	Качество кадрового обеспечения	Стр.35
Раздел 8.	Учебно-методическая обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	Стр.36
Раздел 9.	Материально-техническая база	Стр.37
Приложение	Результаты анализа показателей деятельности организации	Стр.38

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» им. М.Ю.Лермонтова городского округа «город
Дербент» за 2018 год**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» имени М.Ю.Лермонтова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан (далее - МБОУ СОШ № 8), расположенного по адресу: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а, было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28, п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 " 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава МБОУ СОШ № 8.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ № 8.

Тип образовательной организации - общеобразовательная.

МБОУ СОШ №8 в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» им.М.Ю. Лермонтова городского округа «город Дербент» (МБОУ СОШ №8 № в г.Дербент РД)
Руководитель	Алибеков Радик Рамазанович
Адрес организации	368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а
Телефон, факс	89285166679
Адрес электронной почты	School8d@yandex.ru
Официальный сайт	http://8-2.dagestanschool.ru/
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1920 год
Лицензия	От 24.03.2017 № 8914, серия 05 Л01 № 0003340
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2017 № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 » - это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное образование.

История школы №8 начинается с первых дней установления Советской власти в Дагестане, с апреля 1920 года. Тогда это была небольшая русско-еврейская начальная школа. под руководством Пинхасова Юханана Пинхасовича.

За почти 100-летнюю деятельность наша школа поменяла Задреса.В 1957 году ей присваивают имя великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

25 мая 1965 школа перешла в нынедействующее здание, расположенное на улице Ленина,35а и рассчитанное на 960 ученических мест.

МБОУ «СОШ №8»- дважды лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», а по итогам 10 лет этого конкурса ей присвоено звание «Школа века». В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила Президентский грант в размере 1 миллиона рублей.

Педагогический коллектив школы работает и развивается, все более совершенствуя свое мастерство. Мы стараемся воспитать разностороннюю личность, имеющую активную жизненную позицию, проявляющую уважение и почитание общечеловеческих ценностей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Правоустанавливающие документы

МБОУ СОШ №8 имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав МБОУ СОШ №8 утвержден Постановлением главы городского округа «город Дербент» № 197 от 04.05.2016 г.

2. Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 24.03.2017 № 8914, серия 05 Л01 № 0003340

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 17.03.2017 № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование (образовательная программа начального общего образования), основное общее образование (образовательная программа основного общего образования), среднее общее образование (образовательная программа среднего общего образования).

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 имени М.Ю.Лермонтова регламентируется локальными актами, размещенными на официальном сайте (<http://8-2.dagestanschool.ru>)

1.3. Порядок организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8

В МБОУ СОШ № 8 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 в полной мере реализуются права граждан на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, на выбор формы получения образования (очной, очно-заочной, заочной, семейной и в форме самообразования).

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждены МБОУ СОШ № 8. Реализация образовательных программ осуществляется самостоятельно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается МБОУ СОШ № 8.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных

программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с Календарным учебным графиком.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО общих гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО объединение педагогов начального образования;
- МО истории и права;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей английского языка.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления основана на государственно-общественном управлении, то есть на основе взаимодействия всех субъектов образовательной организации, направленных на формирование единого образовательного пространства.

Структура управления школой связана с решением комплексных задач, стоящих перед образовательной организацией:

1. реализация основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. развитие образовательной среды школы ;
3. эффективное управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство МБОУ СОШ № 8 на принципах единоначалия осуществляет директор Алибеков Радик Рамазанович в соответствии с действующим законодательством.

Директор самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей по согласованию с учредителем. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Каждый комплекс задач решается группами работников Школы под руководством заместителя директора с привлечением полномочных представителей Управляющего совета Школы.

Коллегиальный характер управления реализуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 8. Коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) полномочны принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Административное управление

В соответствии с комплексом задач, сформированных для достижения целей, определенных Уставом, управление МБОУ СОШ № 8 распределено по функциональным блокам:

-управление реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- управление развитием образовательной среды.

- управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Отдельным направлением в управлении является обеспечение безопасности участников образовательного процесса и объектов школьной инфраструктуры. Все вопросы безопасности находятся в зоне ответственности специалиста по безопасности МБОУ СОШ № 8.

2.3. Управление реализацией основных образовательных программ

Программное управление в образовательном комплексе является сложно организованным процессом и требует комплексного подхода. В соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ № 8 создано 5 структур, требующих самостоятельного управления. Управление осуществляется коллегиально методистами, курирующими направления содержания образования и контроля качества образования. Для достижения непрерывности и преемственности всего образовательного процесса в рамках управления реализацией основных образовательных программ и с целью достижения коллективного согласования действий, осуществляемых каждой Структурой на основе реализации основных образовательных программ, созданы органы и системы профессионального взаимодействия педагогических работников Школы.

Основными органами и системами профессиональных коммуникаций педагогических работников Школы являются:

- система социальной защиты прав обучающихся, объединяющая работу социального педагога и классных руководителей;

- методический совет Школы, объединяющий деятельность методических объединений и кафедр учителей-предметников;

- рабочие группы по проектам;

- семинары и педагогические конференции.

2.4. Управление развитием образовательной среды МБОУ СОШ № 8 им. М.Ю.Лермонтова

Образовательная среда МБОУ СОШ № 8 - многокомпонентная, создающая условия для обучения воспитанников и учащихся с учетом возможностей современного технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями в получении знаний и информации, востребованными в системе образования.

Управление инфраструктурой образовательной среды Школы структурировано по функциональным основаниям. В Школе созданы следующие подразделения, создающие эффективное управление инфраструктурными ресурсами:

- кадровая служба;

- административно-хозяйственная служба;

- психолого-педагогическая и логопедическая служба;
- служба мониторинга образования.

2.5. Управление кадрами, финансовыми и материальными активами

Ресурсное обеспечение образовательного процесса и образовательной среды является важнейшим направлением управления МБОУ СОШ № 8.

Все актуальные вопросы управления рассматриваются на Административном совете, который возглавляет Директор, и в состав которого входят все заместители руководителя общеобразовательного учреждения.

2.6. Коллегиальное управление

Коллегиальное управление Школой осуществляется через деятельность Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета и Управляющего совета МБОУ СОШ № 8 с обновленным составом, уточненными функциями и полномочиями.

Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, включает в состав всех педагогических работников Школы, а также директора и его заместителей. В компетенции Педагогического совета входит:

- согласование вопросов организации образовательного процесса (планов учебной работы, образовательных программ, списка учебников и учебных пособий);
- согласование локальных нормативных актов (о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- согласование решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся, о награждении за успехи в обучении; об отчислении обучающихся;
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- согласование работы предметных и метапредметных комиссий, рекомендует к использованию в работе современных образовательных технологий и авторских учебных программ, учебников и методических пособий;
- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;

-согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

-иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации.

Председателем Педагогического совета является Директор МБОУ СОШ № 8.

В полном составе педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, для рассмотрения текущих вопросов созываются Малые педагогические советы.

Управляющий совет МБОУ СОШ № 8 является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления. Управляющий совет формируется и осуществляет свою деятельность на основе Положения об Управляющем совете.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав;

- участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- осуществление мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания;

- внесение предложений по установлению режима занятий обучающихся; по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся

- обеспечение участия представителей общественности в процедурах оценки качества образовательных достижений обучающихся, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;

- принятие участия в разработке локальных актов (в соответствии с полномочиями).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов

– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ СОШ № 8 разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе федерального базисного учебного плана образовательного пространства как в РД, так и РФ; на основе ПРУП с максимально допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой, которая включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. У обучающихся в 1 классе в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале). Продолжительность урока в 1 классе в сентябре - декабре по 35 минут, в январе - мае по 45 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), обеспечивается организация адаптационного периода. В адаптационный период вместо динамической паузы на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные организации учебного процесса (уроки-экскурсии, урок-игра и т.п.) Эти уроки составляют 40 часов учебной нагрузки (8 недель). В сентябре – октябре (16 недель) учебные занятия проводятся по 3 урока в день по 35 минут с обязательным проведением двух физминуток по 1,5-2 минуты каждая, в ноябре - декабре по 4 урока в день по 35 минут; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) и максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час.

Четверг – дополнительный разгрузочный день. В этот день отсутствуют уроки математики.

В первом классе дополнительные часы на занятия с отстающими учащимися не введены. В 1 классе исключается система бального оценивания, а также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. В течение первого полугодия 1 класса контрольные работы не проводятся. Учащиеся первого класса на второй год не оставляются.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4-х классов - не менее 34 учебных недель. В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2 - 4-х классов составляет 45 минут. Занятия проводятся по шестидневной учебной неделе.

Учащиеся 1- 4-х классов занимаются в первую смену.

Начало занятий: 1смена – 8:30 .

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1-е классы без домашних заданий, во 2-х- 1,5 ч , в 3-4-х не более 2-х часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Соответствует законодательству РФ в области образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

При проведении занятий по иностранному языку во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 4в осуществляется деление на две группы, т.к. количество учащихся в этих классах более 25 человек.

В соответствии с приказом Минобрнауки РД от 30.08.16 № 2261- 09 и в целях реализации концепции развития дополнительного образования детей; на основании приказа МКУ ДГУО от 31.08.16г. № 119-У в ОУ внедрена программа курса «Начально-техническое творчество» во 2-3-х классах. Час внеурочной деятельности из учебного плана отводится на данный курс.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в образовательном учреждении СОШ №.8 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования и т.д.). Учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, письма МОиН РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» проводится три урока физической культуры в понедельник, среду и пятницу, чередуя с занятиями, требующими статического и интеллектуального напряжения, на открытом воздухе, при температуре воздуха не менее 15 градусов тепла в безветренную погоду, т.к. направлены на укрепление здоровья и физической подготовленности ученика. Все учащиеся охвачены уроками физкультуры, но, в зависимости от состояния здоровья распределены в основную, подготовительную и специальную группы.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 18.05.2004г. №2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ»; во исполнении Приказа Минобрнауки РФ (№373-09/16 от 15.02.16г.) «О внедрении в образовательные учреждения РФ программы курса «Шахматы» в 1-4 классах» в ОУ введен курс «Шахматы» в 1-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности .

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности.

В классах для изучения родного языка и литературы на родном языке созданы учебные группы на национальных языках (азербайджанский, лезгинский, табасаранский), в каждой из которых не менее 5 учащихся. Для детей ,не посещающих родной язык,созданы группы для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен Министерством образования и науки РФ в школьную программу в качестве федерального компонента и изучается в 4 классе из расчета 1 час в неделю на протяжении учебного года. Учебный курс ОРКСЭ изучается в 4-м классе из расчета 1 час в неделю. По решению законных представителей учащихся (родителей) выбран модуль:

Основы мировых и религиозных культур.

Преподавать данный курс будут учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку. Курс имеет культурологический характер. Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей. На данных уроках будут представлены индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения модуля.

Компонент образовательного учреждения во 2 а, 2б классах используется на предмет «Математика», в 3 а, 3 б классах на предмет «Литературное чтение», «Математика» . Обучение в ОУ ведется по УМК «Школа России».

**Учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ № 8
на 2018/2019 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	3	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык: азербайджанский, табасаранский, лезгинский. *Для не изучающих родной язык (русский язык).	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке: азербайджанском, табасаранском, лезгинском. *Для не изучающих литературное чтение на родном языке (русская литература).	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык.		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ОРКСЭ Модуль «Основы мировых религиозных культур».				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	24	26	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Математика: 2А, 2Б, 3А, 3Б. Литературное чтение: 3А, 3Б.		1	1 1		3
	Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин)	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		1	2	2	2	7
Всего к финансированию		22	28	28	28	106

3.2. Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №8 для 5-8 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (5-8 классы), «Технология» (5-8 классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. В 5-8 классах созданы 4 учебные группы: с изучением азербайджанского, табасаранского, лезгинского языков и русского(родного)языка». При этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Часы, отведенные на компоненты образовательного учреждения распределены следующим образом:

Часть, формируемая участниками обр.процесса:	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	всего
Биология	1/34				1/34
Английский язык	1/34	1/34		1/34	3/102
Русский язык	1/34	1/34	1/34		3/102
Экология	1/34	1/34			2/68
История			1/34	1/34	2/68
Химия				1/34	1/34
Итого	4/136	3/102	2/68	3/102	12/408

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №8 для
5-8 классов, реализующих программы основного общего образования по ФГОС
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	5/170	3/102	20/680
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Иностранные языки	Иностранный яз(англ)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			10/340
	Алгебра			3/102	3/102	6/204
	Геометрия			2/68	2/68	4/136
Информатика и информационно-коммуникационные технологии				1/68	1/68	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание (включая экономику и право)		1/34	1/34	1/34	3/102
	ОДНКНР	1/34				1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	4/136
	Биология		1/34	2/68	2/68	5/170
	Химия				2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		3/102
Технология	Технология	1/34	2/68	2/68	1/34	6/204
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Основы безопасности жизнедеятельности					1/34	1/34
Итого		28/952	30/1020	33/1122	33/1122	124/4250
Часть, формируемая участниками обр.процесса:		4/136	3/102	2/68	3/102	12/408
Биология		1/34				1/34
Английский язык		1/34	1/34		1/34	3/102
Русский язык		1/34	1/34	1/34		3/102
Экология		1/34	1/34			2/68
История				1/34	1/34	2/68
Химия					1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	

Учебный план МБОУ СОШ №8 в 9 классе обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Режим работы основной общей школы осуществляется в 9 классах по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока для 9 классов 45 минут. Учебный год для 9 классов составляет 34 учебные недели.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом школы и Положением МБОУ СОШ №8.

В системе общего образования для 8-9х классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Учебный план для 9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для 9 классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» в 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов.

В 9-м классе созданы 4 учебные группы с изучением азербайджанского, лезгинского, табасаранского языков и одна группа с изучением учебного предмета русский(родной)язык. При этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком.

В 9 классе часы по национально-региональному компоненту и компоненту образовательной организации рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения распределены следующим образом:

9а,9б кл.-элективные курсы:

Компонент образовательного учреждения:	2/68
Ученые-химики	0,25
История в лицах	0,25
Экология гидросферы	0,25
Общество и человек	0,25
Выбор профессии	0,5
Мое будущее зависит от меня	0,5

Учебный план

МБОУ СОШ 8 для 9 классов, реализующих программы основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)	Всего
	9	
Федеральный компонент		
Русский язык	3/102	3/102
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык (какой)	3/102	3/102
Алгебра	3/102	3/102
Геометрия	2/68	2/68
Информатика и информационно- коммуникационные технологии	2/68	2/68
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
География	1,5/51	1,5/51
Физика	2/68	2/68
Биология	2/68	2/68
Химия	2/68	2/68
Искусство (Музыка и изо)	1/34	1/34
Физическая культура	3/102	3/102
Итого	30,5/1037	30,5/1037
Региональный компонент		
Родной язык и литература	2/68	2/68
История Дагестана	0,5/17	0,5/17

География Дагестана	0,5/17	0,5/17
Культура и традиции народов Дагестана	0,5/17	0,5/17
	3,5/119	3,5/119
Итого		
Компонент образовательного учреждения:	2/68	2/68
Ученые-химики	0,25	0,25
История в лицах	0,25	0,25
Экология гидросферы	0,25	0,25
Общество и человек	0,25	0,25
Выбор профессии	0,5	0,5
Мое будущее зависит от меня	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36/1224	36/1224

3.3. Среднее общее образование

Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая Экономику и Право)

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы.

В 10-м классе с русским языком обучения для изучения родного языка созданы учебные 3 группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. В 11-м классе создана 1 учебная группа с изучением азербайджанского языка.

Компонент образовательного учреждения:	8/272
История	1/34
Обществознание	1/34
Русский язык	2/68
Математика	2/68
Биология	1/34
МХК	1/34

Учебный план
МБОУ СОШ №8 для 10 класса (универсального), реализующего программы среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю(год)	
Наименование	10	Всего
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	1(34)	1(34)
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык (какой)	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68
Геометрия	2/68	2/68
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
Биология	1/34	1/34
Физика	2/68	2/68
Химия	1/34	1/34
Физическая культура	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Итого	23/782	23/782
<i>Вариативная часть</i>		
География	1/34	1/34
Искусство (МХК)	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1/34	1/34
Технология	1/34	1/34
Итого	4/136	4/136
<i>Региональный компонент</i>		
Родной язык (какой)	1/34	1/34
Дагестанская литература	1/34	1/34
Итого	2/68	2/68
<i>Компонент образовательного учреждения:</i>		
История	8/272	7/272
Обществознание	1/34	1/34
Русский язык	1/34	1/34
Математика	2/68	2/68
Биология	2/68	2/68
МХК	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1258	37/1258

3.4. Организация профильного обучения в МБОУ «СОШ № 8»

В рамках реализации федеральной Концепции профильного обучения наиболее эффективным способом решения проблем доступности и качества образования является удовлетворение индивидуальных образовательных возможностей учащихся. Профильное обучение является особым видом дифференциации и индивидуализации обучения, такой формой организации учебной деятельности старшеклассников, при которой учитываются их интересы, склонности и способности, создаются условия для максимального развития учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями. В текущем учебном году продолжается обучение учащихся 11 класса на химико-биологического профиле.

Разработан учебный план на основе БУП, структура организации профильного обучения, рабочие программы по профильным предметам, программы элективных курсов, подобраны кадры для работы в профильном классе, составлено расписание учебных занятий, предусматривающее гибкие потоки по профильным предметам и элективным курсам. Учащиеся выбирают профильную группу, в которой они планируют обучаться, в 9 классе.

Компонент образовательного учреждения	
Обществознание	0,5
История	1
Математика	1
МХК	1
Итого	3,5

Профильные предметы на химико-биологическом профиле: биология (3ч.) и химия (3ч.). К ним добавлены обязательные предметы инвариантной части примерного учебного плана на 2018--2019 уч.год. Суммарное число часов составило 33,5 часа. На предметы регионального компонента отведено 3,5 часа.

**Учебный план
для 11 класса химико-биологического профиля
на 2018-2019 учебный год**

Образоват. Области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы		
Филология	Русский язык	2/68
	Русская литература	3/102
	Родной язык и литература	1/34
	Дагестанская литература	1/34
	Иностранный язык (английский)	3/102
математика	Математика	4/136
	Информатика и ИКТ	1/34
Социальные Науки	История	2/68
	Обществознание	2/68
	ОБЖ	1/34
Естественные Науки	География	1/34
	Физика	1/34
	Астрономия	0,5/17
технология	Технология решения задач по физике	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
Искусство	МХК	1/34
	Итого	27,5
Профильные учебные предметы		
	Биология	3
	Химия	3
	Итого	6
Компонент образовательного учреждения		
	Обществознание	0,5
	История	1
	Математика	1
	МХК	1
	Итого	3,5
	Итого	37

**3.5. Политерное комплектование МБОУ СОШ №8
на 2018/2019 учебный год**

1-4 классы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1а-21 1б-20 1в-16	2а-31 2б-27	3а-26 3б-22	4а-26 4б-27 4в-25
3 кл. - 57 уч-ся	2 кл. - 58 уч-ся	2 кл. - 48 уч-ся	3 кл. - 78 уч-ся
Итого в 1-4 кл. - 10 классов-комплектов- 241 учащихся. Средняя наполняемость - 24			

5-9 классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5а-20 5б-18 5в-17	6а-25 6б-19 6в-16	7а-23 7б-27	8а-19 8б-25	9а-18 9б-21
3 кл. - 55 уч-ся	3 кл. - 60 уч-ся	2 кл. - 50 уч-ся	2 кл. - 44 уч-ся	2 кл. - 39 уч-ся
Итого в 5-9 кл. - 12 классов-комплектов- 248 учащихся. Средняя наполняемость - 20,6				

10-11 классы

10 класс	11 класс
1 кл- 22 уч-ся	1 кл- 19 уч-ся
Итого в 10-11 кл. - 2_ класса-комплекта , - 41 учащихся. Средняя наполняемость - 20,5	

Всего в 1-11 классах 24 классов-комплектов, 530 учащихся.
Средняя наполняемость по школе - 22

**3.6. Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №8
на 2018-2019 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1-е классы		2-4-е классы		5-8-е, 10-е классы		9,11-е классы	
	1 сентября							
Начало учебного года	34 недели 162 дней		34 недели 203 дня		34 недели 203 дня		33 недели 196 дней	
Продолжительность учебного года	1 четверть : 01.09-02.11	44 уч.дня	1 четверть : 01.09-02.11	54 уч.дня	1 четверть : 01.09-02.11	54 уч.дня	1 четверть : 01.09-02.11	54 уч.дня
	2 четверть: 12.11-30.12	35 уч.дней	2 четверть: 12.11-30.12	42 уч.дней	2 четверть: 12.11-30.12	42 уч.дней	2 четверть: 12.11-30.12	42 уч.дней
	3 четверть: 10.01-20.03	46 уч.дней	3 четверть: 10.01-20.03	57 уч.дней	3 четверть: 10.01-20.03	57 уч.дней	3 четверть: 10.01-20.03	57 уч.дней
	4 четверть: 01.04-24.05	37 уч.дней	4 четверть: 01.04-31.05	50 уч.дней	4 четверть: 01.04-31.05	50 уч.дней	4 четверть: 01.04-23.05	43 уч.дней
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней					
Итоговый контроль	11-24 мая							
Государственная итоговая аттестация	С 24 мая							
Окончание учебного года	31 мая							
Праздничные дни	15 сентября, 4 ноября, 1, 2, 7 января, 23 февраля, 8, 9 марта, 1, 2, 9 мая							
Каникулы	Осенние- с 3 ноября по 11 ноября; Зимние- с 31 декабря по 09 января; дополнительные зимние для учащихся 1-х классов- 11-16 февраля Весенние- с 21 марта по 31 марта							

3.7. Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Победители различных конкурсов и соревнований

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название конкурса	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Раджабова Мадина	2а	Экологический конкурс	2	Аскендерова С.А.
2	Раджабова Мадина	2а	Республиканский конкурс, посвященный международному Дню птиц	2	Аскендерова С.А.
3	Пиров Расул	3б	«Первоцвет»	1	Шахмарданова И.С.
4	Пирова Фатима	4б	«Первоцвет»	1	Зейналова И.И.
5	Гусейнов Акбар	4б	«Фибиначи»	2	Зейналова И.И.
6	Раджабова Мадина	3б	«Зеленая планета»	3	Дадашева А.Я.
7	Мамедов Исмаил	3б	«Природа – бесценный дар»	2	Дадашева А.Я.
8	Юсуфова Амаля	3б	«Забота о чистой воде»	3	Дадашева А.Я.
9	Асланова Наиба	6а	«Живая классика»	3	Гаджиева Т.К.
10	Мирзабекова Эльнара	9б	Конкурс чтецов на табасаранском языке	1	Ибрагимпашаева А.
11	Команда МБОУ СОШ №8 по футболу		Турнир по футболу	1	Гусейнов А.О.
12	Эфендиев А.	10	Первенство по легкой атлетике	2	Гусейнов А.О.
13	Балахмедова Аярханум	9а	Первенство по легкой атлетике	2	Гусейнов А.О.
14	Сеидов Мирсаид	10	Турнир Абрамова Ш.С.	3	Гусейнов А.О.
15	Шихабидова Пери	8а	«Живая классика»	3	Султанова Р.А.
16	Касимова Самира	5а	«Мы помним.....»	2	Алиева М.К.
17	Ибрагимова Айзанат	5в	«Мы помним.....»	2	Алиева М.К.
18	Исрафилова Алина	6б	«Мы помним.....»	2	Алиева М.К.
19	Ашурбекова Алина	5а	«Соловушка»	3	Гамидова И.А.
20	Касимова Сеяра	9а	Городской конкурс сочинений	2	Ирзаева Г.К.
21	Голубева Д.	9а	Республиканский конкурс, посвященный международному Дню птиц	2	Набиева Е.Н
22	Султанова Ф.	8б	Республиканский конкурс, посвященный международному Дню птиц	2	Набиева Е.Н.
23	Ибрагимов Расул	2а	Республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный»	2	Аскендерова С.А.

24	Сеидов Мехти	86	Республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный»	3	Гусейнова Э.М.
25	Сеидов Мехти	86	Всероссийский творческий конкурс «Проба пера»	3	Гусейнова Э.М.

Организация внеурочной деятельности

Кружки, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое направление, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс (параллель)	Кол-во обучающихся
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский»	1	3а,3б	15
	«Английский для детей»	1	4а	12
	«Английский для детей»	1	4б	14
	«Веселая грамматика»	1	3а	15
	«Шахматы»	1	1-3 кл	164
Художественно-эстетическое направление	«Начально-техническое творчество»	1	2-4 кл	81
Проектная деятельность	«Я создаю проект»	1	4	40
Кружки – общеинтеллектуальное направление	«Легкая атлетика»	1	6-11	18
	«Баскетбол»	1	8-11	16
	«Занимательная информатика»	1	6б	12
	«Умелые ручки»	1	5-6	12
	«Техническое творчество»	1	5-6	14
	«Волшебная ниточка»	1	5-6	15
	«Юный филолог»	1	7б	16
	«Школа безопасности»	1	9	12
	«Планета здоровья»	1	10-11	13
«Мастерица – волшебница»	1	5-6	14	

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (<u>для 2018– 2019 – на конец 2018 года</u>), в том числе:	458	455	485	517
	– начальная школа	227	232	226	239
	– основная школа	194	189	229	240
	– средняя школа	37	34	30	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	12	3	3	–
	– средней школе	6	9	7	–

Углубленного обучения в Школе нет.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	39	100	20	51	6	15	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	27	36	10	13	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	31	49	14	22	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	78	44	30	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	48	48	100	19	39	1	2	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	29	38	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	48	38	5	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100	23	40,3	4	7	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	13	27,6	1	2	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	17	38,6	3	6,8	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	10	25,6	2	5	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	19	45,2	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	82	35,8	13	5,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента ; процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	55	100	7	13	2	4	0	0	0	0
6	60	53	87	18	30	1	2	7	13	0	0
7	48	44	94	12	25	-	-	4	6	0	0
8	42	36	83	11	26	1	2,3	6	17	0	0
9	35	34	97	6	17	1	3	1	3	0	0
Итого	240	222	92,2	54	22,2	5	2,2	18	8	0	0

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Достижение планируемых результатов в соответствии
с ООП НОО, ООПООО и ФГОС Всероссийские проверочные работы
Русский язык (контрольное списывание)

Класс	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2	0	0	0	97	80	4	87	72	3,8
Итого:	0	0	0	97	80	4	87	72	3,8

Всероссийские проверочные работы
Математика

Класс	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	92	59	3,7	100	72	4	95	78	4,2
5							97	68	3,9
6							91	41	3,4
Итого:	92	59	3,7	100	72	4	94	62	3,8

Всероссийские проверочные работы
Русский язык

Класс	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	89	54	3,6	92	66	3,8	92	66	3,7
5				95	69	3,9	91	53	3,7
6							80	31	3,2
Итого:	89	54	3,6	93	67	3,9	86	50	3,5

Всероссийские проверочные работы
Окружающий мир (4 класс), история (5-6 класс)

Класс	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	97	64	3,6	89	57	3,6	98	77	3,9
5							97	61	3,7
6									
Итого:	97	64	3,6	89	57	3,6	98	69	3,8

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в мае 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	5	33	-	-	0	0	0	0
11	15	15	100	2	13	7	46	0	0	0	0
Итого	30	30	100	7	23	7	23	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году снизились на 3,6 по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в декабре 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	19	19	100	4	21	2	10,5
11	19	19	100	5	26,3	1	5,2
Итого	38	38	100	9	23,6	3	7,8

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	-	2	65,1
Математика	15	-	-	60,8
Физика				36
Химия	7	1	-	66,4
Биология	7	-	-	62,5
История	5	-	-	46
Обществознание	7	-	-	37
Итого:		1	2	53,4

Результаты ЕГЭ нестабильны. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, 2 выпускника набрали 90–98 баллов, имеются также высокие результаты (от 80 и выше) по русскому языку, химии, биологии.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	42	12	23	7
Русский язык	42	19	19	4
Информатика	15	17	41	27
История	7	1	5	1
Английский язык	3	-	2	1
Обществознание	23	-	9	14
Химия	12	4	8	-
Биология	18	3	11	4

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

4.3. Результаты участия обучающихся в ВОШ

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название конкурса	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Пиров Расул	4б	Математика	1	Шахмарданова И.С.
2	Пиров Расул	4б	Русский язык	2	Шахмарданова И.С.
3	Караханов Малик	4б	Математика	2	Шахмарданова И.С.
4	Джафарова Пери	4б	Окружающий мир	2	Шахмарданова И.С.
5	Мамедов Мухаммед	8а	Английский язык	2	Мамедова К.Н.
6	Нагиева Аида	10	Английский язык	3	Мамедова К.Н.

7	Асадова Интизар	8а	История	1	Мамедов А.А.
8	Мисриханова Мияса	9а	История	3	Мамедов А.А.
9	Асадова Амина	7а	Обществознание	3	Рамазанова М.А.
10	Ибилева Лиана	7б	Родной язык	3	Эседова С.М.
11	Эфендиев А.	10	Физкультура (республиканский этап)	3	Гусейнов А.О.
12	Эфендиев Д	6а	Физическая культура	2	Гусейнов А.О.
13	Байрамова Э	9б	Физическая культура	3	Гусейнов А.О.
14	Алиханов И.	8а	Физическая культура	2	Гусейнов А.О.
15	Балахмедова А.	9а	Физическая культура	3	Гусейнов А.О.
16	Мамедова М.	10	Физическая культура	2	Гусейнов А.О.
17	Мирзоев А.	10	Физическая культура	3	Гусейнов А.О.
18	Эмиров Ш.	10	Физическая культура	2	Гусейнов А.О.
19	Рагимов З.	9а	Физическая культура	3	Гусейнов А.О.
20	Султанова Фарида	7а	Олимпиада Чебышева	3	Крючкова О.В.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	51	20	-	31	16	8	2	6	0
2017	37	12	-	25	18	15	1	2	0
2018	42	18	-	24	15	11	1	3	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации повысилось по сравнению с предыдущим годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процентов.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 4 – внешних совместителя.

7 учителей (16 %) имеют высшую квалификационную категорию

12 учителей (27 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 5 лет – 9 учителей (20,4%),

от 5 до 10 лет – 6 учителей (13,6 %),

от 10 до 20 лет – 13 учителей (61 %),

от 20 до 30 лет – 7 учителей (16 %).

Свыше 30 лет – 9 учителей (20,4%)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

6 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

4 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

2 педагога имеет звание «Заслуженный учитель РД»

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО :

В 2016 году – 13 человек.

В 2017 году – 5 человек

В 2018 году - 13 человек

Результаты участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО учителя	Награда
«Инновационные технологии 2018 »	Пашаева Г.С. – учитель русского языка и литературы	2 место
«Лучшее портфолио 2018»	Дадашева А.Я. - учитель начальных классов	2 место
«Учитель года-2018»	Крючкова О.В.- учитель математики	Грамота участника конкурса
«Педагогический дебют 2018» в номинации «Молодой педагог»	Кулиева С.В.- учитель начальных классов	3 место

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6069 единица;
- книгообеспеченность – 60 процентов;
- обращаемость – 3705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5048 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5048	3705
2	Педагогическая	219	
3	Художественная	705	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206/42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	3/7,1%

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/40%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/11%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1/0,1%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/3,79%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		35/79,5%
– высшим педагогическим образованием		34/77,2%
– средним профессиональным образованием		8/18,1%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/15,9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7/16%
– первой		12/27%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/20,4%
– больше 30 лет		9/20,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/13,6%
– от 55 лет		15/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/88,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/88,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20/3,8%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	1970/3,4

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Алибеков Радик Рамазанович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022