



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ИМЕНИ
М.Ю. ЛЕРМОНТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»
□ □ 368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35
E-mail: school8d@yandex.ru; <https://8-2.dagestanschool.ru/>
ИНН/КПП 0542015286/054201001

Принято решением

педагогического совета МБОУ СОШ №8
Протокол № 5/1 от «16» сентября 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №8

Алибесков Р.Р.

Приказ № 57 от «18» 04.202



Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Содержание

	Введение	Стр.3
Раздел 1.	Общие сведения об организации	Стр.4
Раздел 2.	Система управления образовательной организацией	Стр.6
Раздел 3.	Образовательная деятельность	Стр.10
Раздел 4.	Содержание и качество подготовки учащихся	Стр.28
Раздел 5.	Востребованность учеников	Стр.35
Раздел 6.	Внутренняя система оценки качества образования	Стр.35
Раздел 7.	Качество кадрового обеспечения	Стр.35
Раздел 8.	Учебно-методическая обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	Стр.37
Раздел 9.	Материально-техническая база	Стр.38
Приложение	Результаты анализа показателей деятельности организации	Стр.39

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» им. М.Ю.Лермонтова
городского округа «город Дербент» за 2019 год**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» имени М.Ю.Лермонтова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан (далее - МБОУ СОШ № 8), расположенного по адресу: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а , было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28, п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 " 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава МБОУ СОШ № 8.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .

Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ № 8.

Тип образовательной организации - общеобразовательная.

МБОУ СОШ №8 в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» им.М.Ю. Лермонтова городского округа «город Дербент» (МБОУ СОШ №8 № в г.Дербент РД)
Руководитель	Алибеков Радик Рамазанович
Адрес организации	368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а
Телефон, факс	89285166679
Адрес электронной почты	School8d@yandex.ru
Официальный сайт	http://8-2.dagestanschool.ru/
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1920 год
Лицензия	От 24.03.2017 № 8914, серия 05 Л01 № 0003340
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2017 № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» - это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное образование.

История школы №8 начинается с первых дней установления Советской власти в Дагестане, с апреля 1920 года. Тогда это была небольшая русско-еврейская начальная школа. под руководством Пинхасова Юханана Пинхасовича.

За почти 100-летнюю деятельность наша школа поменяла Адреса. В 1957 году ей присваивают имя великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

25 мая 1965 школа перешла в нынедействующее здание, расположенное на улице Ленина,35а и рассчитанное на 960 ученических мест.

МБОУ «СОШ №8»- дважды лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», а по итогам 10 лет этого конкурса ей присвоено звание «Школа века». В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила Президентский грант в размере 1 миллиона рублей.

Педагогический коллектив школы работает и развивается, все более совершенствуя свое мастерство. Мы стараемся воспитать разностороннюю личность, имеющую активную жизненную позицию, проявляющую уважение и почитание общечеловеческих ценностей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Правоустанавливающие документы

МБОУ СОШ №8 имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. **Устав** МБОУ СОШ №8 утвержден Постановлением главы городского округа «город Дербент» № 197 от 04.05.2016 г.

2. **Лицензию на осуществление образовательной деятельности** от 24.03.2017 № 8914, серия 05 Л01 № 0003340

3. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 17.03.2017 № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование (образовательная программа начального общего образования), основное общее образование (образовательная программа основного общего образования), среднее общее образование (образовательная программа среднего общего образования).

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 имени М.Ю.Лермонтова регламентируется локальными актами, размещенными на официальном сайте (<http://8-2.dagestanschool.ru>)

1.3. Порядок организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8

В МБОУ СОШ № 8 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 в полной мере реализуются права граждан на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, на выбор формы получения образования (очной, очно-заочной, заочной, семейной и в форме самообразования).

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждены МБОУ СОШ № 8. Реализация образовательных программ осуществляется самостоятельно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается МБОУ СОШ № 8.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с Календарным учебным графиком.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО общих гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО классных руководителей.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления основана на государственно-общественном управлении, то есть на основе взаимодействия всех субъектов образовательной организации, направленных на формирование единого образовательного пространства.

Структура управления школой связана с решением комплексных задач, стоящих перед образовательной организацией:

1. реализация основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. развитие образовательной среды школы ;
3. эффективное управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство МБОУ СОШ № 8 на принципах единоначалия осуществляет директор Алибеков Радик Рамазанович в соответствии с действующим законодательством.

Директор самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей по согласованию с учредителем. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Каждый комплекс задач решается группами работников Школы под руководством заместителя директора с привлечением полномочных представителей Управляющего совета Школы.

Коллегиальный характер управления реализуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 8.

Коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) полномочны принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Административное управление

В соответствии с комплексом задач, сформированных для достижения целей, определенных Уставом, управление МБОУ СОШ № 8 распределено по функциональным блокам:

-управление реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- управление развитием образовательной среды.

- управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Отдельным направлением в управлении является обеспечение безопасности участников образовательного процесса и объектов школьной инфраструктуры. Все вопросы безопасности находятся в зоне ответственности специалиста по безопасности МБОУ СОШ № 8.

2.3. Управление реализацией основных образовательных программ

Программное управление в образовательном комплексе является сложно организованным процессом и требует комплексного подхода. В соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ № 8 создано 5 структур, требующих самостоятельного управления. Управление осуществляется коллегиально методистами, курирующими направления содержания образования и контроля качества образования. Для достижения непрерывности и преемственности всего образовательного процесса в рамках управления реализацией основных образовательных программ и с целью достижения коллективного согласования действий, осуществляемых каждой Структурой на основе реализации основных образовательных программ, созданы органы и системы профессионального взаимодействия педагогических работников Школы.

Основными органами и системами профессиональных коммуникаций педагогических работников Школы являются:

- система социальной защиты прав обучающихся, объединяющая работу социального педагога и классных руководителей;

- методический совет Школы, объединяющий деятельность методических объединений и кафедр учителей-предметников;

- рабочие группы по проектам;

- семинары и педагогические конференции.

2.4. Управление развитием образовательной среды МБОУ СОШ № 8 им. М.Ю.Лермонтова

Образовательная среда МБОУ СОШ № 8 - многокомпонентная, создающая условия для обучения воспитанников и учащихся с учетом возможностей современного технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями в получении знаний и информации, востребованными в системе образования.

Управление инфраструктурой образовательной среды Школы структурировано по функциональным основаниям. В Школе созданы следующие подразделения, создающие эффективное управление инфраструктурными ресурсами:

- кадровая служба;
- административно-хозяйственная служба;
- психолого-педагогическая и логопедическая служба;
- служба мониторинга образования.

2.5. Управление кадрами, финансовыми и материальными активами

Ресурсное обеспечение образовательного процесса и образовательной среды является важнейшим направлением управления МБОУ СОШ № 8.

Все актуальные вопросы управления рассматриваются на Административном совете, который возглавляет Директор, и в состав которого входят все заместители руководителя общеобразовательного учреждения.

2.6. Коллегиальное управление

Коллегиальное управление Школой осуществляется через деятельность Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета и Управляющего совета МБОУ СОШ № 8 с обновленным составом, уточненными функциями и полномочиями.

Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, включает в состав всех педагогических работников Школы, а также директора и его заместителей. В компетенции Педагогического совета входит:

- согласование вопросов организации образовательного процесса (планов учебной работы, образовательных программ, списка учебников и учебных пособий);
- согласование локальных нормативных актов (о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- согласование решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся, о награждении за успехи в обучении; об отчислении обучающихся;
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- согласование работы предметных и метапредметных комиссий, рекомендует к использованию в работе современных образовательных технологий и авторских учебных программ, учебников и методических пособий;

-согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;

-согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

-иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации.

Председателем Педагогического совета является Директор МБОУ СОШ № 8.

В полном составе педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, для рассмотрения текущих вопросов созываются Малые педагогические советы.

Управляющий совет МБОУ СОШ № 8 является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления. Управляющий совет формируется и осуществляет свою деятельность на основе Положения об Управляющем совете.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав;

- участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- осуществление мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания;

- внесение предложений по установлению режима занятий обучающихся; по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся

- обеспечение участия представителей общественности в процедурах оценки качества образовательных достижений обучающихся, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;

- принятие участия в разработке локальных актов (в соответствии с полномочиями).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ СОШ № 8 разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе федерального базисного учебного плана образовательного пространства как в РД, так и РФ.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Соответствует законодательству РФ в области образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, которая включает обязательную часть учебного плана, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе в течение года имеются дополнительные недельные каникулы (в феврале). Продолжительность урока в 1 классе в течение года составляет 35 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), обеспечивается организация адаптационного периода. В адаптационный период вместо динамической паузы на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные организации учебного процесса (уроки-экскурсии, урок-игра и т.п.) Эти уроки составляют 40 часов учебной нагрузки (8 недель) и распределены следующим образом:

16 уроков физкультуры;

8 уроков математики;

2 урока изобразительного искусства

2 урока технологии;

4 урока музыки;

6 урока окружающего мира;

2 урока родного языка.

В сентябре – октябре (16 недель) учебные занятия проводятся по 3 урока в день по 35 минут с обязательным проведением двух физминуток по 1,5-2 минуты каждая, в ноябре - мае по 4 урока в день по 35 минут. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) и максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. Четверг – дополнительный разгрузочный день. В этот день отсутствуют уроки математики.

В первом классе дополнительные часы на занятия с отстающими учащимися не введены. В 1 классе исключается система бального оценивания, а также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. В течение первого полугодия 1 класса контрольные работы не проводятся. Учащиеся первого класса на второй год не оставляются.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4-х классов - не менее 34 учебных недель; продолжительность урока для 2-4-х классов составляет 40 минут. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

В первую смену занимаются учащиеся 1-х классов, 3 а класс.

Во вторую смену – 2-4 классы, 3б класс.

Начало занятий: I смена – 8:00, II смена – 12:40.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1-е классы без домашних заданий, во 2-х - 1,5 ч, в 3-4-х не более 2-х часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении занятий по иностранному языку в 3а, 3б, 4а осуществляется деление на две группы, т.к. количество учащихся в этих классах более 25 человек.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.16 № 2261-09 и в целях реализации концепции развития дополнительного образования детей; на основании приказа МКУ ДГУО от 31.08.16г. № 119-У в ОУ внедрена программа курса «Начально-техническое творчество» в 4б классе, за счет часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в образовательном учреждении СОШ №.8 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования и т.д.). Учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Часть занятий внеурочной деятельности реализуется в группе продленного дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, письма МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» проводится три урока физической культуры в понедельник, среду и пятницу, чередуя с занятиями, требующими статического и интеллектуального напряжения, на открытом воздухе, при температуре воздуха не менее 15 градусов тепла в безветренную погоду и

направлены на укрепление здоровья и физической подготовленности ученика. Сдвоенные уроки по физической культуре не допускаются. Все учащиеся охвачены уроками физкультуры, но, в зависимости от состояния здоровья их распределяют в основную, подготовительную и специальную группы.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 18.05.2004г. №2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ»; во исполнении Приказа Минобрнауки РД (№373-09/16 от 15.02.16г.) «О внедрении в образовательные учреждения РД программы курса «Шахматы» в 1-4 классах» в ОУ введен курс «Шахматы» в 1-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности .

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности.

В классах для изучения родного языка и литературы на родном языке создаются учебные группы на национальных языках (азербайджанский, лезгинский, табасаранский), в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учащиеся, не изучающие родной язык и родную литературу на родном языке,

по заявлению родителей (законных представителей) определены в группы по изучению родного русского языка.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен Министерством образования и науки РФ в школьную программу в качестве федерального компонента и изучается в 4 классе из расчета 1 час в неделю на протяжении учебного года.из По решению родителей (законных представителей) для изучения курса выбран модуль:

Основы мировых и религиозных культур.

Преподавать данный курс будет учительница начальных классов, прошедшая специальную курсовую подготовку. Курс имеет культурологический характер. Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей. На данных уроках будут представлены индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения модуля.

Обучение в ОУ ведется по УМК «Школа России».

**Учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ № 8
на 2019/2020 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть	Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке: (азербайджанский, табасаранский, Лезгинский) *Русский родной язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык.		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль ОМРК				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов
на 2019-2020 учебный год.**

Направления	Учебный курс	Классы									
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Всего
Общеинтеллектуальное	«Шахматы».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Информатика в играх и задачах».				1		1		1		3
Духовно-нравственное	«Мой край родной».					1					1
Художественно-эстетическое	«Начально-техническое творчество».									1	2
	«Театр в школе»							1			
Проектная деятельность	«Учусь создавать проект»			1							1
Итого		1	1	2	2	2	2	2	2	2	16

3.2. Основное общее образование

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин «Родной язык и литература». В классах с русским языком обучения для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. В 5-,7,9 классах созданы 4 учебные группы: с изучением азербайджанского, табасаранского, лезгинского языков и одна группа с изучением русского языка как родного и родной литературы на русском языке. В 8-х классах – три группы(группа табасаранского языка отсутствует).При этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком.

В 8 –х классах введен предмет «История Дербента»(1 час) за счет дополнительных часов, выделенных на кружковую работу.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» предусматривает деление класса на группы «мальчиков» и «девочек».

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «Музыка» ведется в 5-8 классах.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, направлены на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками обр.процесса:	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Биология			1/34		
Английский язык					
Русский язык				1/34	
Экология	1/34	1/34	1/34		
Химия				1/34	1/34
ППП					1/34

В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки обучающихся отведено по 1 часу в каждом классе:

Выбор профессии	0,5
Мое будущее зависит от меня	0,5

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 для обучающихся 5-9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, конференции, соревнования и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Общеинтеллектуальное	«Любители русского языка»	1					1
	«Клуб юных программистов»					1	1
	«Занимательная грамматика»			1			1
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Знай и люби свой город»				1		1
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»		1				1
Итого		2	2	2	2	2	10

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №8 для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования по ФГОС на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный яз(англ)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика и Информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание (включая экономику и право)		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	ОДНКНР	1/34					1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
ОБЖ					1/34	1/34	2/68
Итого		31/1054	32/1088	33/1122	34/1156	34/1156	164/5576
Часть, формируемая участниками обр.процесса:		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Экология	1/34	1/34	1/34			3/102
	Биология			1/34			1/34
	Русский язык				1/34		1/34
	Химия				1/34	1/34	2/68
	ППП					1/34	1/34

3.3. Среднее общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История

России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучается по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Для преподавания предмета «Астрономия» выбрана следующая модель: в данном учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

В связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников, поступающих в медицинские ВУЗы, исходя из анализа результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года, на предмет «Биология» в 10-11 -х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет «Химия» в 10-11-м классах-2 часа в неделю за счет часов компонента ОУ.

За счет компонента образовательного учреждения также увеличены часы на изучение в 10-11-х классах следующих предметов (ОО ориентировалось на выбор предметов при сдаче ЕГЭ и просьбы родителей):

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- математика (добавлено по 1 часу),
- обществознание (добавлено по 1 часа),
- история (добавлено по 1 часу),

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : родной язык, дагестанская литература. В 10 классе с русским языком обучения для изучения родного языка созданы учебные 2 группы на национальных языках(азербайджанского, лезгинского), в каждой из которых не менее 5 учащихся. При этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком. В 11 классе открыта одна группа азербайджанского языка.

Учебный план
МБОУ СОШ №8 для 10 и 11 классов (универсальных), реализующих программы среднего
общего образования на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Классы/		
	Количество часов в неделю(год)		
Наименование	10		Всего
<i>Инвариантная часть</i>			
Русский язык	1(34)	2/68	3/102
Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	4/136
Геометрия	2/68	2/68	4\136
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	2/68
Физика	2/68	2/68	4/136
Химия	1/34	1/34	2/68
Астрономия	1(34)		1/34
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2\68
Итого	24/816	24/816	48/1632
<i>Вариативная часть</i>			
География	1/34	1/34	2/68
Искусство (МХК)	1/34	1/34	2/68
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1/34	1/34	2/68
Технология	1/34	1/34	2/68
Итого	4/136	4/136	8/272
<i>Региональный компонент</i>			
Родной язык (какой)	1/34	1/34	2/68
Дагестанская литература	1/34	1/34	2/68
Итого	2/68	2/68	4/136
Компонент образовательного учреждения:	7/272	7/272	14/272
<i>История</i>	1/34	1/34	1/34
<i>Обществознание</i>	1/34	1/34	1/34
<i>Русский язык</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Математика</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Биология</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Химия</i>	2/34	2/34	4/136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1258	37/1258	74/2516

**3.5. Политерное комплектование МБОУ СОШ №8
на 2019/2020 учебный год**

1-4 классы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1а-25 1б-24	2а-25 2б-15 2в-15	3а-30 3б-25	4а-26 4б-18
2 кл. – 49 уч-ся	3 кл. -55 уч-ся	2кл. - 55 уч-ся	3 кл. - 44 уч-ся
Итого в 1-4 кл. – 9 классов-комплектов- 203 учащихся. Средняя наполняемость - <u>22,5</u>			

5-9 классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5а-16 5б-25 5в-16	6а-21 6б-25	7а-18 7б-18 7в-16	8а-19 8б-25	9а-18 9б-19
3 кл.- 57 уч-ся	2 кл. -46 уч-ся	3 кл. – 52 уч-ся	2 кл. – 44уч-ся	2 кл.-37 уч-ся
Итого в 5-9 кл. - 12 классов-комплектов- 236 учащихся. Средняя наполняемость -19,6				

10-11 классы

10 класс	11 класс
1 кл- 16 уч-ся	1 кл- 18 уч-ся
Итого в 10-11кл. - 2_ класса-комплекта - 34 учащихся. Средняя наполняемость -17	

**Всего в 1-11 классах 23 класса-комплекта, 473 учащихся.
Средняя наполняемость по школе – 20,5**

3.6. Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №8

на 2019-2020 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-е классы		2-4-е классы		5-8-е, 10-е классы		9,11-е классы	
	33 недели 162 дней		34 недели 163 дней		34 недели 203 дня		33 недели 196 дней	
Начало учебного года Продолжительность учебного года	1 четверть: 02.09-31.10	43 уч.дня	1 четверть: 02.09-31.10	43 уч.дня	1 четверть: 02.09-31.10	51 уч.дня	1 четверть: 02.09-31.10	54 уч.дня
	2 четверть: 11.11-30.12	36 уч.дней	2 четверть: 11.11-30.12	36 уч.дней	2 четверть: 11.11-30.12	43 уч.дней	2 четверть: 11.11-30.12	42 уч.дней
	3 четверть: 10.01-20.03	43 уч.дней	3 четверть: 10.01-20.03	48 уч.дней	3 четверть: 10.01-20.03	57 уч.дней	3 четверть: 10.01-20.03	57 уч.дней
	4 четверть: 01.04-24.05	36 уч.дней	4 четверть: 01.04-31.05	36 уч.дней	4 четверть: 01.04-31.05	50 уч.дней	4 четверть: 01.04-23.05	43 уч.дней
Продолжительность учебной недели	5 дней						6 дней	
Итоговый контроль					11-24 мая		С 25 мая	
Государственная итоговая аттестация					31 мая		23 мая	
Окончание учебного года	23 мая							
Праздничные дни	15 сентября, 4 ноября, 1, 2, 7 января, 24 февраля, 9 марта, 1, 9 мая							
Каникулы	Осенние- с 1 ноября по 10 ноября; Зимние- с 31 декабря по 09 января; дополнительные зимние для учащихся 1-х классов- 13-17 февраля Весенние-с 21 марта по 31 марта							

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ СОШ №8 в 2019 году строилась в соответствии планом воспитательной работы школы. Воспитательная деятельность была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

поведения обучающихся, а так же мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом . Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

Были организованы:

- митинг ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятие «Голубь мира»;
- мероприятие «Терроризм – Угроза обществу»;



- классный час «Сильные духом»;
- акция «Волшебство новогодней поры»;
- Социально Психологическое Тестирование;
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Победители различных конкурсов и соревнований

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название конкурса	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	Яхшибаев Магомед	8б	Первенство города по легкой атлетике	1	Гусейнов А.О.
2.	Фейзуллаева Инара	8а	Конкурс «Соловушка»	3	Султанова М.А.
3.	Меликова Алина	8б	Муниципальный фестиваль, посвященный юбилею А.С.Пушкина «Строкою пушкинской пленен»	3	Ибрагимова Ш.И.
4.	Касимова Самира	6а	Муниципальный фестиваль, посвященный юбилею А.С.Пушкина «Строкою пушкинской пленен»	1	Гаджиева Т.К.
5.	Асадова Интизар	9а	Всероссийский конкурс сочинений	3	Гусейнова Э.М.
6.	Салихова Масира	6б	Всероссийский конкурс сочинений	1	Пашаева Г.С.
7.	Касимова Самира	7а	«Шаг в будущее». Номинация «Мой край родной»	2	Узденова Ф.Ч.
8.	Мамедов Мухаммадали	9а	Муниципальный конкурс «Лучший проект на	1	Мамедова К.Н.

			английском языке-2019»		
9.	Команда МБОУ СОШ №8	4-е	Конкурс «Светофор»	3	Исмаилова Н.М.
10.	Команда МБОУ СОШ №8	7-е	Конкурс «Очаг мой - Дагестан»	2	Султанова М.А.
11.	Касимов Амир	5 а	Конкурс Научно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	2	Касимова Д.Д.
12.	Мурадалиева Эльмира	7в	Муниципальный этап конкурса «Второе дыхание родным языкам»	1	Ибрагимпашаева А.Г.
13.	Сафаралиева Карина	7	Муниципальный этап конкурса «Второе дыхание родным языкам»	1	Эседова С.М.
14.	Азизова Наида	9а	Республиканская научно-практическая конференция «Экологические проблемы Дагестана глазами детей»	1	Халипаева С.А.
15.	Мамедова Мина	7а	«Живая классика»	3	Ирзаева Г.К.
16.	Рамазанов Ислам	8б	Первенство по легкой атлетике	1	Гусейнов А.О.
17.	Рагимов Зейнутдин	10	Первенство по легкой атлетике	2	Гусейнов А.О.
18.	Курбанов Марат	8б	Конкурс сочинений по ОБЖ «Что я знаю об основах безопасности жизнедеятельности»	1	Керимов К.Д.
19.	Исрафилова Амина	8б	Конкурс сочинений по ОБЖ «Что я знаю об основах безопасности жизнедеятельности»	2	Керимов К.Д.
20.	Алиев Руслан	8б	Конкурс сочинений по ОБЖ «Что я знаю об основах безопасности жизнедеятельности»	3	Керимов К.Д.
21.	Асланов Иса Рамазанова Амина Юсофова Амаля Джафаров Насретдин	3Б	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета»-2019 Номинация «Природа.. Культура .Экология»	1	Дадашева А.Я.
22.	Мамедов Исмаил	3Б	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета»-2019 Номинация «Природа-бесценный дар, один на всех».	1	Дадашева А.Я.
23.	Асланова Фиренгиз	3Б	Муниципальный этап Научно-практическая конференция «Первоцвет»	2	Дадашева А.Я.
24.	Минбубаев Амир	4А	Муниципальный этап Научно-практическая конференция «Первоцвет»	2	Бабаева Э.Н.
25.	Аскерова Хурмет	3А	Всероссийский конкурс в	1	Везирова Д.А.

			номинации «Рождественское сияние»		
26.	Нагиева Людмила	3А	Всероссийский конкурс в номинации «Снег кругом.- зима пришла!»	1	Везирова Д.А.
27.	Кобзарь Полина	3А	Всероссийский конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	1	Везирова Д.А.
28.	Девришбекова Амина	3А	Всероссийский конкурс в номинации «Снег кругом.- зима пришла!»	2	Везирова Д.А.
29.	Алекберов Афсет	3Б	Всероссийский конкурс в номинации «Снег кругом.- зима пришла!»	1	Мевлютова З.К.
30.	Гаджиев Исмаил	2А	Всероссийский конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	1	Мовсумова Т.Н.
31.	Фарухова София	2Б	Всероссийский конкурс в номинации «Рождественское сияние»	1	Зейналова И.И.
32.	Рабданова Патимат	2В	Всероссийский конкурс в номинации «Скоро, скоро Новый год!»	1	Кулиева С.В.
33.	Гашимов Исмаил	2В	Всероссийский конкурс в номинации «Физкультура .Спорт. Здоровье.»	1	Аллахкулиева Э.М.
34.	Мевлютова Джамиля	1Б	Всероссийский конкурс в номинации « Скоро , скоро Новый год!»	1	Шахмарданова И.С.
35.	Филиппов Артем	1Б	Всероссийский конкурс в номинации « Скоро, скоро Новый год!»	1	Шахмарданова И. С.
36.	Назарова Айнура	1Б	Всероссийский конкурс в номинации « Скоро, скоро Новый год!»	1	Шахмарданова И.С.
37.	Асланова Фиренгиз	4Б	Всероссийский конкурс « Россия – 2035»	Призер	Дадашева А.Я.
38.	Эфендиев Даниял	6А	«Первые шаги в науку»	2	Крючкова О.В.

Организация внеурочной деятельности

Кружки, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое направление, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс (параллель)	Кол-во обучающихся
Общеинтеллектуальное направление	«Любители русского языка»	1	5В	19
	«Юный филолог»	1	8Б	20
	«Занимательная информатика. Работаем в Word»	1 1	7Б 9А	37
	«Клуб будущих программистов»			
	«Школа безопасности»	1	9-10	50
	«Волшебный мир английского языка»	1	6Б	25
	«Занимательный английский»	1 1	3А 3Б	57
	«Знакомство с Великобританией»	1	6А	
	«Английский для детей»	1	5А 5Б	43
	«Занимательная грамотейка»	1	4А	23
	«Занимательная математика»	1 1	1А 1Б	49
	«Занимательная грамматика»	1	7В	
	Духовно-нравственное	«Знай и люби свой город»	1	8А
1			8Б	
Художественно-эстетическое	Декоративно прикладной кружок «Белые ручки»	2	6А	24
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	7	5-11	267
	«Легкая атлетика»	2	3-11	365
Проектное	«Учусь создавать проект»	1	2А	20

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (<u>для 2019–2020 – на конец 2019 года</u>), в том числе:	458	455	485	517	463
	– начальная школа	227	232	226	239	203
	– основная школа	194	189	229	240	230
	– средняя школа	37	34	30	38	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	2	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	12	3	3	–	1
	– средней школе	6	9	7	–	–

Углубленного обучения в Школе нет.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2019 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	55	55	100	27	49	7	12	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	18	37	5	10	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	28	37	9	12	0	0	0	0	0	0
Итого	180	180	100	73	41	21	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2019 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	55	55	100	24	44	8	15	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	19	46	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	43	45	11	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7%. Количество учащихся по сравнению с 2018 годом снизилось на 28 учащихся, что составляет 3,4%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2019 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	55	55	100	13	24	3	5,4	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	21	35	3	5	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	19	39,5	4	8,3	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	14	34,1	2	4,8	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	8	22,6	1	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	239	239	100	75	32	13	5,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 процента ; процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2019 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	19	33,3	4	7	0	0	0	0
6	45	45	100	9	20	3	6,6	0	0	0	0
7	51	51	100	14	26,6	1	2	0	0	0	0
8	42	40	95	11	25,7	3	7,1	2	5	0	0
9	35	34	94,4	15	43,1	3	8,6	1	2,8	0	0
Итого	230	227	97,9	68	29,7	14	6,3	3	3,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года значительно выше по сравнению с отчетным периодом прошлого года: процент отличников вырос на 4,1 , а ударников учебы –на 7,5 %.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Достижение планируемых результатов в соответствии
с ООП НОО, ООПОО и ФГОС Всероссийские проверочные работы

Математика

Класс	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	100	72	4	95	78	4,2	93,4	54	3,6
5				97	68	3,9	96,2	60,3	3,6
6				91	41	3,4	100	55,9	3,7
Итого:	100	72	4	94	62	3,8	96,6	56,7	3,6

Русский язык

Класс	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	92	66	3,8	92	66	3,7	93,3	52	3,5
5	95	69	3,9	91	53	3,7	92,6	42,6	3,4
6				80	31	3,2	98,3	62,7	3,7
Итого:	93	67	3,9	86	50	3,5	94,7	52,4	3,6

Всероссийские проверочные работы
Окружающий мир (4 класс), история (5,6 классы)

Класс	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4	89	57	3,6	98	77	3,9	98,6	63	3,7
5				97	61	3,7	100	41,8	3,5
6							100	61,4	3,8
Итого:	89	57	3,6	98	69	3,8	99,5	55,4	3,6

Всероссийские проверочные работы
Биология, география, обществознание (5,6 классы)

Класс	5			6			Итого		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Биология	100	48,1	3,6	94,7	50,8	3,6	97,3	49,	3,6
География				98,3	62,7	3,6	98,3	62,7	3,6
Обществознание				100	70,6	4,0	100	70,6	4,0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в мае 2019 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	8	44,4	3	16,6	0	0	0	0
11	19	19	100	9	47,3	1	5,2	0	0	0	0
Итого	37	37	100	17	45,8	4	10,9	0	0	0	0

Результаты качества освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (56,7%) выросли на 10,1% по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (46,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в декабре 2019 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	15	15	100	2	13,3	2	13,3
11	15	15	100	8	53,3	3	20
Итого	30	30	100	10	33,3	5	16,6

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	-	-	60,5
Математика	19	-	-	52,6
Физика	1	-	-	42
Химия	7	-	-	38,1
Биология	10	-	-	40,8
История	7	-	-	40,5
Обществознание	6	-	-	40,5
Итого:		-	-	

Единый Государственный экзамен за 2018-2019 учебный год по обязательным предметам сдавали 19 обучающихся, из них 1 ученица, Гамдуллаева Земфира, сдавала ГВЭ. Прошли успешно ЕГЭ по обязательным предметам 18 обучающихся. Гамдуллаева З.не смогла преодолеть минимальный порог по математике и не получила документ о среднем общем образовании

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	35	10	23	2
Русский язык	35	5	17	13
Информатика	7	0	4	3
История	11	2	8	1
Физика	1	0	1	0
Обществознание	23	1	7	15
Химия	9	2	4	3
Биология	17	3	7	7
География	2	0	1	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по обязательным предметам. В то же время по биологии, обществознанию, химии процент качества снизился по сравнению с предыдущим годом.

4.3. Результаты участия обучающихся в ВОШ

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название конкурса	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	Балабекова Аярханум	9а	ВОШ, физическая культура республиканский этап	Призер	Гусейнов А.О.
2.	Алиева Лейла	10	Олимпиада по азербайджанской литературе	Призер	Джафарова Э.Л.
3.	Муслимова Зарема	7б	Олимпиада по табасаранской литературе	победитель	Ибрагимпашаева А.Г.
4.	Ахмедова Медина	10	Олимпиада по лезгинской литературе	Призер	Эседова С.М.
5.	Ахмедова Медина	10	Олимпиада по лезгинскому языку	Призер	Эседова С.М.
6.	Сефералиева Карина	7	Олимпиада по лезгинскому языку	Призер	Эседова С.М.
7.	Ибилева Лиана	7б	Олимпиада по лезгинской литературе	победитель	Эседова С.М.
8.	Асадова Интизар	9а	ВОШ, математика	победитель	Крючкова О.В.
9.	Аюбова Наиля	9а	ВОШ, математика	победитель	Крючкова О.В.
10.	Кулиева Эльмира	9а	ВОШ, химия	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
11.	Исрафилова Амина	8б	ВОШ, химия	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
12.	Сеидов Мирсадък	11	ВОШ, физическая культура	Призер	Гусейнов А.О.
13.	Рагимов Зейнудин	10	ВОШ, физическая культура	Призер	Гусейнов А.О.
14.	Мисриханова Миясат	10	ВОШ, физическая культура	Призер	Гусейнов А.О.
15.	Эфендиев Даниял	7а	ВОШ, физическая культура	Призер	Гусейнов А.О.
16.	Эфендиева Ханум	7а	ВОШ, физическая культура	Призер	Гусейнов А.О.
17.	Караханова Джейран	11	Олимпиада по избирательному праву	Призер	Мамедов А.А.
18.	Аминов Саид-Али	4Б	ВОШ Русский язык	победитель	Аскендерова С.А.
19.	Магомедалиев Умар	4Б	ВОШ Русский язык	победитель	Аскендерова С.А.
20.	Мурадалиева Кисханум	4Б	ВОШ Русский язык	победитель	Аскендерова С.А.
21.	Асланова Фиренгиз	4Б	ВОШ Математика	победитель	Дадашева А.Я.
22.	Мурадалиева Кисханум	4Б	ВОШ Математика	Призер	Аскендерова С.А.
23.	Магомедалиев Умар	4Б	ВОШ Математика	Призер	Аскендерова С.А.
24.	Салихова Масира	6а	Олимпиада «Чебышева»	Призер	Крючкова О.В.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	51	20	-	31	16	8	2	6	0
2017	37	12	-	25	18	15	1	2	0
2018	42	18	-	24	15	11	1	3	0
2019	35	15	-	20	19	9	2	7	0

В 2019 году число выпускников 9-го класса(в процентном соотношении), которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации не изменилось по сравнению с предыдущим годом(42,8 %). Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, снизилось по сравнению с предыдущим годом на 26 % .

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

10 учителей (22,7 %) имеют высшую квалификационную категорию

7 учителей (15,9 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 5 лет – 10 учителей (22,7%),

от 5 до 10 лет – 5 учителей (11,3 %),

от 10 до 20 лет – 15 учителей (34 %),

от 20 до 30 лет – 8 учителей (18,2 %).

Свыше 30 лет – 6 учителей (13,6%)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

6 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

4 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РД»

3 педагога – кандидаты наук.

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО:

В 2016 году – 13 человек.

В 2017 году – 5 человек

В 2018 году - 13 человек

В 2019 году- 14 человек

Результаты участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО учителя	Награда
«Учитель года-2019»	Пашаева Г.С. – учитель русского языка и литературы	Грамота участника конкурса
«Педагогический дебют 2019» в номинации «Лучший наставник»	Мовсумова Т.Н.- учитель начальных классов	Грамота участника конкурса

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9320 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5923 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8615 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8615	5923
2	Педагогическая	219	54
3	Художественная	705	347

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 /24%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1/2,8%

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/ 14,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2/0,4%
– федерального уровня		17/3,6%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	44
– с высшим образованием		35/79,5%
– высшим педагогическим образованием		34/77,2%
– средним профессиональным образованием		8/18,1%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/15,9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10/22,7%
– первой		7/15,9%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	10/22,7%
– больше 30 лет		6/13,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4/9%
– от 55 лет		10/22,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/68,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/68,2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	20/3,8%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	10,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	1970/3,4

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Алибеков Радик Рамазанович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022